

النحو فى الكلام كالملىح فى الطعام

NAHV MADE EASY

BY

SAJID UL QADRI

AHL-US-SUNNAHPUBLICATIONS

160-162 GREY STREET, BURNLEY, BB10 1PX

sajidulqadri@hotmail.co.uk

07780665307

@ Sajid ul Qadri / Ahl us Sunnah Publications / 2010 CE

1st Edition 2010 (1000)

All rights reserved.

No part of this publication may be translated, reproduced in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, or stored in a database or retrieval system without the prior written permission of the author.

Composed by: Sajid ul Qadri

Edited by: Muhammad Riaz Ahmad Saeedi

Published by:

AHL-US-SUNNAH PUBLICATIONS

160-162 Grey Street, Burnley,

Lancs. BB10 1PX, UK.

[www.ahl-us-sunnah.co.uk](http://www.ahl-us-sunnah.co.uk)

[sajidulqadri@hotmail.co.uk](mailto:sajidulqadri@hotmail.co.uk)

07780665307

Printed and bound in India

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## PREFACE

The Holy Qur'an is the greatest miracle of the Noble Prophet Muhammad ﷺ. It is the perfect and comprehensive divine guidance for the whole of humanity. The language of the Holy Qur'an is Arabic, and without an awareness of the Arabic tongue it is impossible to understand the Holy Qur'an. Sarf (Morphology) and Nahv (Syntax) are basic sciences of the Arabic language. Sarf helps to comprehend the structure of a particular word, and Nahv provides the understanding of the status of a word.

This book is a humble attempt to simplify the basic grammatical principles of Nahv. I have studied and observed numerous books of this subject, and collated the finest work from them. Learning principles of the modern age have been used to compile the book, and a range of practical exercises have been included to help keep students active and engaged. This book is an embodiment of the traditional depth of the Arabic language and modern teaching styles.

I am aware that this work will not be free of shortcomings and mistakes, or may need modification and improvements. Any form of correction, reformation, suggestion and advice will be sincerely appreciated.

Humble servant of Islam

Muhammad Sajid al Qadri

2nd December 2010

# LESSON NO1

## النحو

It is compulsory to know three things before starting any science.

1. التَّعْرِيفُ AL TA'RIF (Definition)
2. الْمَوْضُوعُ AL MOWDU' (Subject)
3. الْغَرَضُ AL GHARDH (Objective)

1. التَّعْرِيفُ AL TA'RIF

النَّحْوُ (Al Nahv) is a science of such principles through which ending of the اِسْم (Ism), فِعْل (Fi'l) and حَرْف (Harf) can be recognised in respect of اِغْرَاب (I'rab) and بِنَاء (Bina) and their order in the sentence.

2. الْمَوْضُوعُ AL MOWDU'  
الكَلِمَة (Al Kalimah) and الْكَلَام (Al Kalam).

3. الْغَرَضُ AL GHARDH

Prevention of verbal mistakes.

## WORDS AND THEIR MEANINGS

|              |            |
|--------------|------------|
| التَّعْرِيفُ | Definition |
| المَوْضُوعُ  | Subject    |
| الْغَرَضُ    | Objective  |
| نَحْوٌ       | Side       |
| اسْمٌ        | Sign       |
| فِعْلٌ       | Action     |
| حَرْفٌ       | Border     |
| إِعْرَابٌ    | Expose     |
| بِنَاءٌ      | Solid      |
| الكَلِمَةُ   | Word       |
| الْكَلَامُ   | Sentence   |

# LESSON NO 2

## الَلْفُظُّ

### الَلْفُظُّ (AL LAFZ)

Anything that a person pronounces.

It has two types.

#### 1. الَلْفُظُّ الْمُهْمَلُ (AL LAFZ AI MUHMAL)

(A Meaningless Word)

It is a لَفْظُ (Lafz) that is not made for any meaning.

Example: دَيْرٌ (Daiz) overturned of زَيْدٌ (Zaid)

#### 2. الَلْفُظُّ الْمَوْضُوعُ (AL LAFZ AI MOWDU')

(A Meaningful Word)

It is a لَفْظُ that is made for a meaning.

Examples:

|         |          |           |        |
|---------|----------|-----------|--------|
| قَلَمٌ  | A pen    | كِتَابٌ   | A book |
| لَوْحٌ  | A tablet | مِفْتَاحٌ | A key  |
| جِدَارٌ | A wall   | بَابٌ     | A door |

Again **الَلْفُظُّ الْمَوْضُوعُ** has two types.

1. **الْمُفْرَدُ** (AL MUFRAD)

It is a **لَفْظٌ** that is made for one meaning.

It is called **كَلِمَةٌ** (Kalimah) as well.

Examples:

|                  |          |                 |          |
|------------------|----------|-----------------|----------|
| <b>كُرْسِيٌّ</b> | A chair  | <b>مَكْتَبٌ</b> | A table  |
| <b>نُورٌ</b>     | Light    | <b>ظُلْمَةٌ</b> | Darkness |
| <b>نَافِذَةٌ</b> | A window | <b>بَيْتٌ</b>   | A house  |

2. **الْمُرَكَّبُ** (AL MURAKKAB)

It is a **لَفْظٌ** that is made for more than one meaning.

Examples:

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| <b>قَلَمُ حَامِدٍ</b>       | Hamid's pen |
| <b>ذَهَبَ خَالِدٌ</b>       | Khalid went |
| <b>كِتَابٌ كَبِيرٌ</b>      | A big book  |
| <b>سَيَّارَةٌ صَغِيرَةٌ</b> | A small car |

## EXERCISE

Separate مُفْرَدٌ and مُرَكَّبٌ from the following أَلْفَاظٌ.

مُرَكَّبٌ / مُفْرَدٌ

|                       |                     |       |
|-----------------------|---------------------|-------|
| أُخْتٌ صَغِيرَةٌ      | A small sister      | ..... |
| كِتَابٌ               | A book              | ..... |
| عَبْدٌ                | A slave             | ..... |
| عَبْدُ اللَّهِ        | Slave of Allah      | ..... |
| قَلَمٌ صَغِيرٌ        | A small pen         | ..... |
| كِتَابُ اللَّهِ       | Book of Allah       | ..... |
| قَلَمُ الْأُخْتِ      | Sister's pen        | ..... |
| زَوْجَةٌ              | A wife              | ..... |
| زَوْجَةٌ صَالِحَةٌ    | A pious wife        | ..... |
| الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ | The Noble Qur'an    | ..... |
| وَلَدٌ جَمِيلٌ        | A beautiful boy     | ..... |
| قَلَمُ الطَّالِبِ     | The student's pen   | ..... |
| الْوَلَدُ الْفَقِيرُ  | The boy is the poor | ..... |
| مَفْتُوحٌ             | Opened              | ..... |
| مَرِيضٌ               | Sick                | ..... |
| التُّفَّاحُ لَذِيذٌ   | The apple is tasty. | ..... |



|                          |                        |       |
|--------------------------|------------------------|-------|
| الْبَقْرَةُ السَّوْدَاءُ | The black cow          | ..... |
| الْبَقْرَةُ              | The cow                | ..... |
| الذِّفْتُرُ جَدِيدٌ      | The note book is new   | ..... |
| قَدِيمٌ                  | Old                    | ..... |
| القَمَرُ بَعِيدٌ         | The moon is far away.  | ..... |
| الشَّمْسُ                | The sun                | ..... |
| القَلَمُ مَكْسُورٌ       | The pen is broken.     | ..... |
| الْأَسْتَاذُ             | The teacher            | ..... |
| يَدِي عَلَى رَأْسِي      | My hand is on my head. | ..... |
| الْوِسَادَةُ             | The pillow             | ..... |
| السَّرِيرُ               | The bed                | ..... |
| الطِّفْلُ يَضْحَكُ       | The child is laughing. | ..... |
| هَاتَانِ شَجَرَتَانِ     | These are two trees.   | ..... |
| الصُّورَةُ               | The picture            | ..... |
| الجِدَارُ                | The wall               | ..... |
| الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ    | The Noble Qur'an       | ..... |
| عُمَرُ جَالِسٌ           | Umar is sitting.       | ..... |
| الْوَلَدُ قَائِمٌ        | The boy is standing.   | ..... |

# LESSON NO 3

## أَقْسَامُ الْكَلِمَةِ

### TYPES OF KALIMAH

المُفْرَدُ or الْكَلِمَةُ has three types.

#### 1. الْإِسْمُ AL ISM (Noun)

It is a مُفْرَد (Mufrad) that indicates its meaning by itself and has no tense in it.

Examples:

|        |      |        |      |
|--------|------|--------|------|
| قَدَمٌ | Foot | رِجْلٌ | Leg  |
| وَجْهٌ | Face | ذَقْنٌ | Chin |

#### 2. الْفِعْلُ AL FI'L (Verb)

It is a مُفْرَد (Mufrad) that indicates its meaning by itself and has a tense in it.

Examples:

|        |            |              |           |
|--------|------------|--------------|-----------|
| حَمِدَ | He Praised | أُؤْمِنُ     | I believe |
| أَهْدِ | Guide      | لَا تُكْذِبُ | Don't lie |

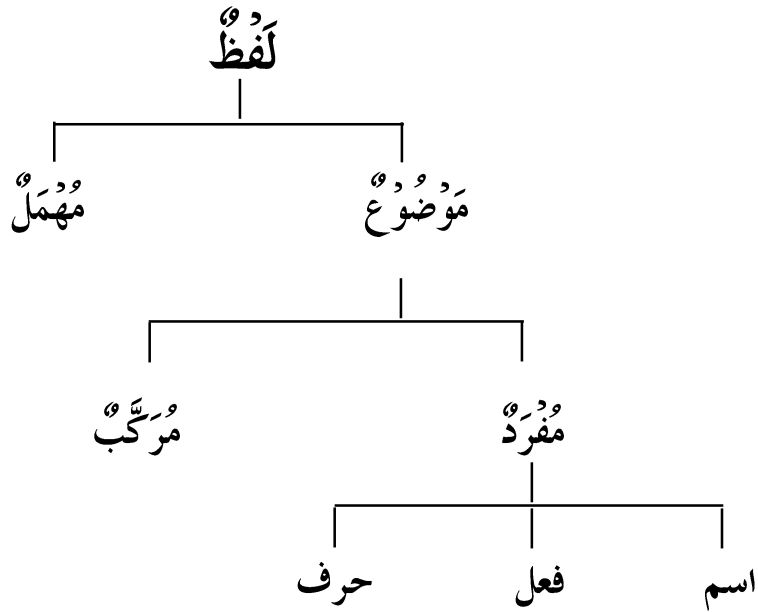
### 3. الْحَرْفُ AL HARF (Particle)

It is a مُفْرَدٌ (Mufrad) that does not indicate its meaning by itself.

Examples:

|     |              |        |     |
|-----|--------------|--------|-----|
| بِ  | In, with, by | يَا    | O   |
| لَا | No           | نَعَمْ | Yes |

### DIAGRAM



## EXERCISE

Separate **اسْم**, **فِعْل** and **حَرْف** from the following **الْفَاطُ**.

أُوْمِنُ بِاللَّهِ

I believe in Allah.

أَقْرَأُ كِتَابَ اللَّهِ

I recite the Book of Allah.

قَدَمٌ صَغِيرَةٌ

Small foot

رِجْلٌ صَغِيرَةٌ

Small leg

يَدُ اللَّهِ عَلَى الْجَمَاعَةِ

Allah's hand is on the group.

فِي أَمَانِ اللَّهِ

In the protection of Allah.

الْكِتَابُ وَالْقَلَمُ

The book and the pen

الْأُسْتَاذُ جَالِسٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ

The teacher is sitting on the chair.

ضَرَبَ خَالِدٌ حَامِدًا بِالْعَصَا

Khalid hit Hamid with the stick.

عَلَى الرَّأْسِ وَالْعَيْنِ

Upon the head and the eye.

الْوَلَدُ فِي الْغُرْفَةِ

The boy is in the room.

كَتَبَ الْمُدْرِسُ الدَّرْسَ

The teacher wrote the lesson.

شَرِبْتُ مَاءً

I drank water.

ذَهَبَ أَبِي إِلَى السُّوقِ

My father went to the market.

خَرَجَتْ خَالِدَةٌ مِنَ الْبَيْتِ

Khalidah went out from the house

رَجَعَ زَاهِدٌ مِنَ الْمَسْجِدِ

Zahid returned from the mosque.

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| فَتَحْتُ الْبَابَ                      | I opened the door.                |
| يَا فَيْصَلُ! اقْرَأِ الْقُرْآنَ       | O Faisal! Recite the Holy Qur'an. |
| الْوَلَدُ كَسَرَ الْقَلَمَ             | The child broke the pen.          |
| حَفِظَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ            | The student learnt the lesson.    |
| كَتَبَتْ شَاهِدَةُ بِالْقَلَمِ         | Shahidah wrote with the pen.      |
| اشْتَرَى الْجُنْدِيُّ فَرَسًا          | The soldier purchased a horse.    |
| الْأُسْتَاذُ جَلَسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ | The teacher sat on the chair.     |
| رَفَعَتْ عَابِدَةُ يَدَهَا             | Abidah raised her hand.           |
| مِنَ الْبَصْرَةِ إِلَى الْكُوفَةِ      | From Basra to Kufa.               |
| قَرَأَ الطَّالِبُ مِنَ الْكِتَابِ      | The student read from the book.   |
| الْخُبْزُ مَعَ الْبَيْضَةِ             | The bread with the egg.           |
| نَظَرَ عَاقِبٌ إِلَى السَّمَاءِ        | Aqib looked towards the sky.      |
| الْكُؤُوبُ مَمْلُوءَةٌ بِالشَّايِ      | The cup is full of tea.           |
| الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ            | The prayer is the pillar of Din.  |
| الصَّوْمُ جُنَّةٌ                      | Fasting is a shield.              |
| الْمُسْلِمُ صَادِقٌ                    | The Muslim is truthful.           |
| الصَّلَاةُ نُورٌ                       | The prayer is light.              |
| النَّبِيُّ نُورٌ                       | The Prophet is light.             |
| الْقُرْآنُ نُورٌ                       | The Qur'an is light.              |

# LESSON NO 4

## عَلَامَاتُ الْإِسْمِ

### SIGNS OF ISM

There are 10 signs of **إِسْمٍ**.

1. **الْأَلِفُ وَاللَّامُ** (Al Alif wal Lam) in the beginning of **كَلْفُظٍ**.

Examples:

|             |          |            |            |
|-------------|----------|------------|------------|
| الشَّمْسُ   | The sun  | القَمَرُ   | The moon   |
| الرَّأْسُ   | The head | العَيْنُ   | The eye    |
| السَّرِيرُ  | The bed  | الوسَادَةُ | The pillow |
| الشَّجَرَةُ | The tree | الحَجَرُ   | The stone  |

2. **التَّنْوِينُ** Al Tanween (two Zabr, two Zair and two Paish) at the end of a **كَلْفُظٍ**.

Examples:

|        |        |        |         |
|--------|--------|--------|---------|
| أَبٌ   | Father | أَخْتٌ | Sister  |
| أُمٌ   | Mother | أَخٌ   | Brother |
| عَمٌ   | Uncle  | أَنْفٌ | Nose    |
| خُبْزٌ | Bread  | مَاءٌ  | Water   |

Note: **الْأَلِفُ وَاللَّامُ** and **التَّنْوِينُ** can never both be features of one word at the same time.

### 3. Being **المُسْنَدُ إِلَيْهِ** (Al Musnad Ilaih).

It is a **لَفْظٌ** that indicates a person or thing about whom something is told.

Examples:

**خَلَقَ اللَّهُ الْأَرْضَ** Allah created the earth.

**اللَّهُ خَالِقُ السَّمَاءِ** Allah is the Creator of the heaven.

**أُسْتَاذُنَا عَالِمٌ كَبِيرٌ** Our teacher is a great scholar.

**الْأُمُّ فِي الْبَيْتِ** The mother is at home.

In these sentences **اللَّهُ**, **أُسْتَاذُنَا** and **الْأُمُّ** are **مُسْنَدٌ إِلَيْهِ** .

### 4. Being **الْمَنْسُوبُ** (Al Mansub).

It is a **لَفْظٌ** that indicates a relation with something.

Examples:

|                        |           |                  |          |
|------------------------|-----------|------------------|----------|
| <b>عَرَبِيٌّ</b>       | Arab      | <b>عَجَمِيٌّ</b> | Non Arab |
| <b>مَكِّيٌّ</b>        | Makkan    | <b>مَدَنِيٌّ</b> | Madnian  |
| <b>بَاكِسْتَانِيٌّ</b> | Pakistani | <b>هِنْدِيٌّ</b> | Indian   |

5. Being **الْمُضَافُ** (Al Mudhaf).

Examples:

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| عَبْدُ اللَّهِ  | Slave of Allah     |
| بَيْتُ اللَّهِ  | House of Allah     |
| رَسُولُ اللَّهِ | Messenger of Allah |
| كِتَابُ حَسَنِ  | Hasan's book       |
| قَلَمُ حَامِدٍ  | Hamid's pen        |

6. Being **الْمُصَغَّرُ** (Al Musagh-ghar).

It is a **لُفْظٌ** whose structure indicates something being small.

Examples:

|         |             |          |              |
|---------|-------------|----------|--------------|
| عَبِيدٌ | Small slave | رَجُلٌ   | Small man    |
| كُتُبٌ  | Small book  | وَلَدٌ   | Small child  |
| قُلُومٌ | Small pen   | حُسَيْنٌ | Beautiful    |
| فُرُوسٌ | Small horse | عُرُشٌ   | Small throne |

7. Being **الْمُثَنَّى** (Al Muthanna) (Dual).

It is a **لُفْظٌ** that indicates two individuals. It always ends with **انِ** or **ينِ**.

Examples:



|           |             |              |             |
|-----------|-------------|--------------|-------------|
| اُخْتَانِ | Two Sisters | قَلَمَانِ    | Two pens    |
| بَيْتَانِ | Two houses  | كِتَابَانِ   | Two books   |
| عَيْنَانِ | Two eyes    | أُذُنَانِ    | Two ears    |
| رِجْلَانِ | Two legs    | نَافِذَتَانِ | Two windows |

8. Being اَلْجَمْعُ (Al Jam'). (Plural)

It is a لَفْظٌ that indicates more than two individuals.

Examples:

|             |          |           |          |
|-------------|----------|-----------|----------|
| مَسَاجِدُ   | Mosques  | رِجَالُ   | Men      |
| نِسَاءُ     | Women    | طُلَّابُ  | Students |
| أَسَاتِدَةٌ | Teachers | أَسْوَاقُ | Markets  |
| جُدُرُ      | Walls    | مَدَارِسُ | Schools. |

9. Being اَلْمَوْصُوفُ (Al Mowsuf). It is qualified word.

Examples:

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ | The straight path  |
| عَذَابٌ أَلِيمٌ           | Painful punishment |
| كِتَابٌ مُبِينٌ           | A clear book       |
| وَلَدٌ جَمِيلٌ            | Beautiful boy      |
| كِتَابٌ صَغِيرٌ           | Small book         |

10. التَّاءُ الْمُتَحَرِّكَةُ (Al Ta al Mutaharrakah) at the end.

Examples:

|           |                 |             |                 |
|-----------|-----------------|-------------|-----------------|
| عَالِمَةٌ | A learned woman | صَادِقَةٌ   | A truthful lady |
| أَمِينَةٌ | An honest woman | دَائِرَةٌ   | A circle        |
| نَاقَةٌ   | A she camel     | الْبَقْرَةُ | The cow         |
| رِسَالَةٌ | A letter        | زَوْجَةٌ    | A wife          |

## EXERCISE

Find out **أَسْمَاءُ** and their signs in the following sentences.

الْكَعْبَةُ بَيْتُ اللَّهِ

The Ka'bah is the House of Allah.

الْمَدِينَةُ أَرْضُ اللَّهِ

The Madinah is earth of Allah.

رَمَضَانُ شَهْرُ اللَّهِ

Ramadhan a month of Allah

الْقَلَمَانِ مَكْسُورَانِ

Two pens are broken.

الْإِمَامَانِ جَالِسَانِ

Two Imams are sitting.

الْمَسَاجِدُ بُيُوتُ اللَّهِ

The mosques are houses of Allah.

الْأَسْوَاقُ بُيُوتُ الشَّيْطَانِ

The Markets are houses of Satan.

الْمُسْلِمُونَ صَالِحُونَ

The Muslims are pious.

الْبِنْتُ مُجْتَهِدَةٌ

The girl is hardworking.

أَنَا بَاكِسْتَانِيٌّ

I am a Pakistani.

الْكِتَابُ كَبِيرٌ

The book is big.

خَالِدٌ وَلَدٌ جَمِيلٌ

Khalid is a beautiful boy.

هَذَا كِتَابٌ صَغِيرٌ

This is a small book.

سُورَةُ الْبَقَرَةِ مَكِّيَّةٌ

The Chapter Baqarah is Makkan.

زَاهِدَةٌ وَأَبِيدَةٌ أُخْتَانِ

Zahidah and Abidah are sisters.

الْأَوْلَادُ جِيَاعٌ

The children are hungry.

## LESSON NO 5

### إِسْمُ الْمَعْرِفَةِ وَاسْمُ النَّكِرَةِ

#### ISM AL MA'RIFAH AND ISM AL NAKIRAH

الإِسْمُ has various divisions from various directions.

الإِسْمُ has two types.

1. إِسْمُ الْمَعْرِفَةِ ISM UL MA'RIFAH (The Proper Noun)

It is an إِسْمُ that indicates a specific person, thing or place.

2. إِسْمُ النَّكِرَةِ ISM UL NAKIRAH (The Common Noun)

It is an إِسْمُ that does not indicate a specific person, thing or place.

إِسْمُ الْمَعْرِفَةِ, It has seven types

1. أَلْعَلْمُ AL ALAM;

It is name of a person, thing or place.

Examples:

|              |          |                  |            |
|--------------|----------|------------------|------------|
| بَاكِسْتَانُ | Pakistan | أَحْمَدُ         | Ahmad      |
| بَرْنَلِي    | Burnley  | اِنْجِيلُ        | Injil      |
| أُحُدٌ       | Uhud     | بَحْرُ الْهِنْدِ | Indian Sea |

2. **اَلْمُعَرَّفُ بِاللَّامِ** AL MU'ARRAF BIL LAM;

It is an **اِسْمٌ** that is made **مَعْرِفَةٌ** by affixing **اَلِفٌ لَامٌ** in its beginning.

Example:

|             |              |                |            |
|-------------|--------------|----------------|------------|
| اَلْقَلَمُ  | The pen      | اَلْيَدُ       | The hand   |
| اَلْجَبَلُ  | The mountain | اَلْبَحْرُ     | The river  |
| اَلْكِتَابُ | The book     | اَلْمَدْرَسَةُ | The school |

3. **اَلْمُعَرَّفُ بِالنِّدَاءِ** AL MU'ARRAF BIL NIDA;

It is an **اِسْمٌ** that is made **مَعْرِفَةٌ** by affixing **حَرْفُ النِّدَاءِ** in its beginning.

Examples:

|             |        |              |             |
|-------------|--------|--------------|-------------|
| يَا رَجُلُ! | O man! | يَا طَالِبُ! | O student!  |
| يَا وَكْدُ! | O son! | يَا بِنْتُ!  | O daughter! |

4. الضَّمَائِرُ DHAMA'IR (The pronouns).

Dhamir is an اِسْمٌ that indicates first, second or third person.

الضَّمَائِرُ has five types.

5. اَسْمَاءُ الْاِشَارَاتِ ASMA AL ISHARAT.

اِسْمُ الْاِشَارَةِ is an اِسْمٌ that is used to point out something.

6. اَسْمَاءُ الْمَوْصُولَاتِ ASMA AL MOWSULAT.

اِسْمُ الْمَوْصُولِ is an اِسْمٌ that has vagueness in its meaning and sentence after it removes that.

7. اَلْمُضَافُ اِلَى الْمَعْرِفَةِ AL MUDHAF ILAL MA'RIFAH.

It is an اِسْمٌ that is made مُضَافٌ to any مَعْرِفَةٌ.

Examples:

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| كِتَابُ حَامِدٍ   | Hamid's book      |
| قَلَمُ الطَّالِبِ | The student's pen |
| بَيْتِي           | My house          |
| جِدَارُ الَّذِي   | Wall of who       |
| سَاعَةٌ ذَلِكَ    | Watch of that     |
| غُرْفَتُهُ        | His room          |

## EXERCISE

Identify the different types of **إِسْمُ الْمَعْرِفَةِ** (Ism al Ma'rifah).

|                     |                    |       |
|---------------------|--------------------|-------|
| قَلَمُ الْمَلِكِ    | The king's pen     | ..... |
| يَدُ الْعَبْدِ      | The slave's hand   | ..... |
| بِنْتُ أُخْتِي      | My niece           | ..... |
| يَا أَخِي           | O my Brother!      | ..... |
| عَيْنُ الْعَبْدِ    | The slave's eye    | ..... |
| رَبُّ الْعَالَمِينَ | Lord of the worlds | ..... |
| مَالُهُ             | His money          | ..... |
| هُوَ                | He                 | ..... |
| هُمْ                | They               | ..... |
| الْمُفْلِحُونَ      | The successful     | ..... |
| هَذَانِ             | These (Two)        | ..... |
| أُولَئِكَ           | Those              | ..... |
| الْمَطْبِخُ         | The kitchen        | ..... |
| الرِّسَالَةُ        | The letter         | ..... |

# LESSON NO 6

## الضَّمَائِرُ (AL DHAMA'IR)

### 1. الضَّمَائِرُ الْمَرْفُوعَةُ الْمُنْفَصِلَةُ

(AL DHAMA'IR AI MARFU'AT AI MUNFASILAH)

هُوَ

He

هُمَا

They (Two males)

هُمْ

They (More than two males)

هِيَ

She

هُمَا

They (Two females)

هِنَّ

They (More than two females)

أَنْتَ

You (One male)

أَنْتُمَا

You (Two males)

أَنْتُمْ

You (More than two males)

أَنْتِ

You (One female)

أَنْتُمَا

You (Two females)

أَنْتُنَّ

You (More than two females)

أَنَا

I (Male or female)

نَحْنُ

We ( Two or more than two males / females)

NOTE: These ضَمَائِرُ (Dhama'ir) becomes مُبْتَدَأُ (Mubtada).



## 2. الضَّمَائِرُ الْمَرْفُوعَةُ الْمُتَّصِلَةُ

(AL DHAMA'IR AL MARFU'A AL MUTTASILAH)

|        |    |             |                                |
|--------|----|-------------|--------------------------------|
| هُوَ   | in | ضَرَبَ      | He                             |
| ا      | in | ضَرَبَا     | They (Two male)                |
| و      | in | ضَرَبُوا    | They (More than two male)      |
| هِيَ   | in | ضَرَبَتْ    | She                            |
| ا      | in | ضَرَبَتَا   | They (Two females)             |
| ن      | in | ضَرَبْنَ    | They (More than two females)   |
| ت      | in | ضَرَبْتَ    | You (One male)                 |
| تُمَا  | in | ضَرَبْتُمَا | You (Two males)                |
| تُمْ   | in | ضَرَبْتُمْ  | You (More than two males)      |
| تِ     | in | ضَرَبْتِ    | You (One female)               |
| تُمَا  | in | ضَرَبْتُمَا | You (Two females)              |
| تُنَّ  | in | ضَرَبْتُنَّ | You (More than two females)    |
| أَنْتُ | in | ضَرَبْتُ    | I (Male or female)             |
| نَا    | in | ضَرَبْنَا   | We ( two or more than two m/f) |

NOTE: These ضَمَائِرُ (Dhama'ir) becomes فَاعِلٌ

### 3. الضَّمَائِرُ الْمَنْصُوبَةُ الْمُنْفَصِلَةُ

(Al Dhama'ir Al Mansubat Al Munfasilah)

|             |                                     |
|-------------|-------------------------------------|
| إِيَّاهُ    | He / him                            |
| إِيَّاهُمَا | They / them (Two males)             |
| إِيَّاهُمْ  | They / them (More than two males)   |
| إِيَّاهَا   | She / her                           |
| إِيَّاهُمَا | They / them (Two females)           |
| إِيَّاهُنَّ | They / them (More than two females) |
| إِيَّاكَ    | You (One male)                      |
| إِيَّاكُمَا | You (Two males)                     |
| إِيَّاكُمْ  | You (More than two males)           |
| إِيَّاكِ    | You (One female)                    |
| إِيَّاكُمَا | You (Two females)                   |
| إِيَّاكنَّ  | You (More than two females)         |
| إِيَّايَ    | I / me (Male or female)             |
| إِيَّانَا   | We / us (Two or more than two m/f)  |

NOTE: These ضَمَائِرُ (Dhama'ir) become مَفْعُولٌ بِهِ (Maful Bihi).

#### 4. الضَّمَايِرُ الْمَنْصُوبَةُ الْمُتَّصِلَةُ

(ALDHAMAIR AL MANSUBAT AL MUTTASILAH)

|       |    |             |                              |
|-------|----|-------------|------------------------------|
| هُ    | in | ضَرَبَهُ    | He                           |
| هُمَا | in | ضَرَبَهُمَا | They (Two male)              |
| هُمْ  | in | ضَرَبَهُمْ  | They (More than two males)   |
| هَا   | in | ضَرَبَهَا   | She                          |
| هُمَا | in | ضَرَبَهُمَا | They (Two females)           |
| هِنَّ | in | ضَرَبَهُنَّ | They (More than two females) |
| كَ    | in | ضَرَبَكَ    | You (One male)               |
| كُما  | in | ضَرَبَكُما  | You (Two males)              |
| كُهم  | in | ضَرَبَكُهم  | You (More than two males)    |
| كِ    | in | ضَرَبَكِ    | You (One female)             |
| كُما  | in | ضَرَبَكُما  | You (Two females)            |
| كُنَّ | in | ضَرَبَكُنَّ | You (More than two females)  |
| حِي   | in | ضَرَبَنِي   | I (Male or female)           |
| نَا   | in | ضَرَبْنَا   | We (+two males/ females)     |

NOTE: These ضَمَايِرُ (Dhama'ir) becomes مَفْعُولٌ بِهِ of اَسْمَاءِ and حُرُوفٌ مُشَبَّهَةٌ بِالْفِعْلِ of اَفْعَالٍ نَاقِصَةٌ of اَسْمَاءِ .

## 5. الضَّمَائِرُ الْمَجْرُورَةُ الْمُتَّصِلَةُ

(AL DHAMA'IR AL MAJRURAT AL MUTTASILAH)

|       |    |              |                               |
|-------|----|--------------|-------------------------------|
| هُ    | in | كِتَابُهُ    | His                           |
| هُمَا | in | كِتَابَهُمَا | Their (Two males)             |
| هُمْ  | in | كِتَابَهُمْ  | Their (More than two males)   |
| هَا   | in | كِتَابُهَا   | Her                           |
| هُمَا | in | كِتَابُهُمَا | Their (Two females)           |
| هِنَّ | in | كِتَابُهُنَّ | Their (More than two females) |
| كَ    | in | كِتَابِكَ    | Your (One male)               |
| كُمَا | in | كِتَابِكُمَا | Your (Two males)              |
| كُم   | in | كِتَابِكُمْ  | Your (More than two males)    |
| كِ    | in | كِتَابِكِ    | Your (One female)             |
| كُمَا | in | كِتَابِكُمَا | Your (Two females)            |
| كُنَّ | in | كِتَابِكُنَّ | Your (More than two females)  |
| حِي   | in | كِتَابِي     | My (Male / Female)            |
| نَا   | in | كِتَابِنَا   | Our (+ two males /females)    |

NOTE: These ضَمَائِرُ are مُضَافٌ إِلَيْهِ or come after حُرُوفُ جَارَّةٌ .

# LESSON NO 7

## أَسْمَاءُ الْإِشَارَاتِ (ASMA AL ISHARAT)

|           |                               |
|-----------|-------------------------------|
| هَذَا     | This (One male)               |
| هَذَانِ   | These (Two males)             |
| هَؤُلَاءِ | These (More than two males)   |
| هَذِهِ    | This (One female)             |
| هَاتَانِ  | These (Two females)           |
| هَؤُلَاءِ | These (More than two females) |
| ذَلِكَ    | That (One male)               |
| ذَانِكَ   | Those (Two males)             |
| أُولَئِكَ | Those (More than two males)   |
| تِلْكَ    | That (One female)             |
| تَانِكَ   | Those (Two females)           |
| أُولَئِكَ | Those (More than two females) |

NOTE: The thing that is being pointed out is called **مُشَارٌ إِلَيْهِ**  
(Musharun Ilaihi)

# LESSON NO 8

## أَسْمَاءُ الْمَوْصُولَاتِ

### ASMA AL MOWSULAT

الَّذِي

Who, whose, whom, that, Which (One male)

الَّذَانِ

Who, whose, whom, those, Which (Two males)

الَّذِينَ

Who, whose, whom, those, Which (+ two males)

الَّتِي

Who, whose, whom, that, Which (One female)

الَّتَانِ

Who, whose, whom, those, Which (Two females)

الَّتِي

Who, whose, whom, those, Which (+ Two females)

الَّتَوَاتِي

Who, whose, whom, those, Which (+ Two females)

مَا

Who, whose, whom, that,

(Ghair Zawil Uql)

مَنْ

Who, whose, whom, that, Which

(Zawul Uql)

أَيُّ

Who, whose, whom, that, Which (Male)

أَيَّةُ

Who, whose, whom, that, Which (Female)

إِسْمُ الْفَاعِلِ on أَلِيفُ وَاللَّامِ  
الَّذِي ضَرَبَ means الضَّارِبُ

Who, whose, whom, that  
(who hit).

إِسْمُ الْمَفْعُولِ on أَلِيفُ وَاللَّامِ  
الَّذِي ضُرِبَ means الْمَضْرُوبُ

Who, whose, whom, that  
(who was hit)

NOTE: Human beings, jinns and angels are called ذَوُو الْعُقُولِ.

Other than these are called غَيْرُ ذَوِي الْعُقُولِ .

جُمْلَةٌ (Jumlah) is always followed by a جُمْلَةٌ (Jumlah). That جُمْلَةٌ (Jumlah) is called صِلَةٌ (Silah). It possesses a ضَمِيرٌ (Dhamir) that refers to the إِسْمُ الْمَوْصُولِ (Ism al Mowsul).

## EXERCISE

Identify different types of **إِسْمُ الْمَعْرِفَةِ** (Ism al Ma'rifah).

|                     |                    |       |
|---------------------|--------------------|-------|
| قَلَمُ الْمَلِكِ    | Pen of the king    | ..... |
| يَدُ الْعَبْدِ      | Hand of the slave  | ..... |
| بِنْتِي             | My daughter        | ..... |
| رَبُّ الْعَالَمِينَ | Lord of the worlds | ..... |
| الْمُؤْمِنُ         | The believer       | ..... |
| يَا وَلَدُ!         | O boy!             | ..... |
| زَاهِدٌ             | Zahid              | ..... |
| هُوَ                | He                 | ..... |
| أُولَئِكَ           | Those              | ..... |
| هَؤُلَاءِ           | These              | ..... |
| شَاهِدَةٌ           | Shahidah           | ..... |
| أَنْتُمْ            | You                | ..... |
| ذَٰلِكَ             | Those              | ..... |
| الصَّالِحُونَ       | The pious ones     | ..... |
| الرَّحْمَنُ         | All Merciful       | ..... |
| الرَّحِيمُ          | All Kind           | ..... |
| يَوْمَ الدِّينِ     | Day of Judgment    | ..... |
| الصِّرَاطُ          | The path           | ..... |
| بُصْرَى             | Busra              | ..... |



# LESSON NO 9

## إِسْمُ النَّكِرَةِ

### ISM AL NAKIRAH

إِسْمُ النَّكِرَةِ has two types.

1. **إِسْمُ الذَّاتِ** ISM AL ZAT.

It is an **إِسْمُ النَّكِرَةِ** that indicates a person thing or place.

Examples:

|           |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|
| كِتَابٌ   | A book   | شَجَرَةٌ | A tree   |
| رَوْضَةٌ  | A garden | جَنَّةٌ  | A garden |
| مَدِينَةٌ | A city   | لَوْحٌ   | A tablet |
| بَابٌ     | A door   | غُرْفَةٌ | A room   |

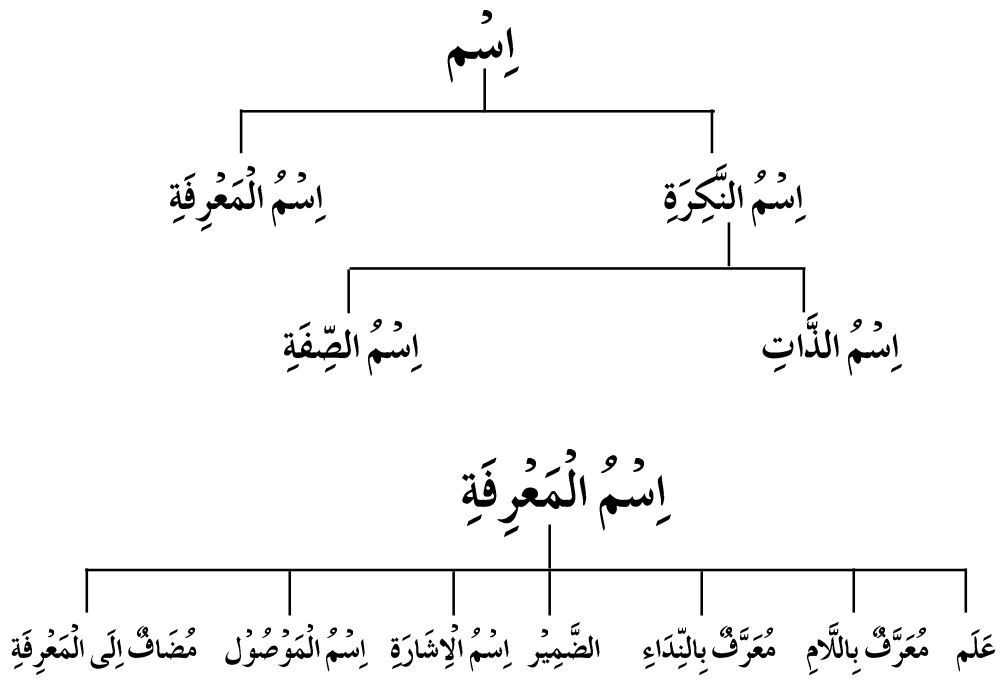
2. **إِسْمُ الْوَصْفِ** ISM AL WASF.

It is an **إِسْمُ النَّكِرَةِ** that indicates any quality of a person, thing or place.

Examples:

|          |           |         |           |
|----------|-----------|---------|-----------|
| جَمِيلٌ  | Beautiful | كَبِيرٌ | Big       |
| أَحْمَرٌ | Red       | كَثِيرٌ | Abundance |
| كَاتِبٌ  | A writer  | قَبِيحٌ | Ugly      |
| نَظِيفٌ  | Clean     | وَسِخٌ  | Dirty     |

## DIAGRAM



# LESSON NO 10

## الْمُذَكَّرُ وَالْمُوَنَّثُ

### AL MUZAKKAR AND AL MUANNATH

الإِسْمُ has two types in gender.

1. الْمُذَكَّرُ AL MUZAKKAR.

It is an إِسْمٌ that has not sign of مُوَنَّثٌ in it.

2. الْمُوَنَّثُ AL MU'ANNATH.

It is an إِسْمٌ that has a sign of مُوَنَّثٌ in it.

There are four signs of مُوَنَّثٌ.

1. التَّاءُ الْمُدَوَّرَةُ AL TA AL MUDAWWARAH

Examples:

|          |          |          |           |
|----------|----------|----------|-----------|
| ظُلْمَةٌ | Darkness | قُوَّةٌ  | Power     |
| رَحْمَةٌ | Blessing | قُدْرَةٌ | Authority |

مَدَوَّرَةٌ

Round

مُقَدَّرَةٌ

Hidden

## 2. الألفُ المَقْصُورَةُ AL ALIF AL MAQSURAH

Examples:

صُغْرَى

Small lady

كُبْرَى

Big lady

بُصْرَى

Busra

وَسْطَى

Medium lady

## 3. الألفُ المَمْدُودَةُ AL ALIF AL MAMDUDAH

Examples:

حَمْرَاءُ

Red

بَيْضَاءُ

White

زَرْقَاءُ

Blue

خَضْرَاءُ

Green

صَفْرَاءُ

Yellow

عَرُجَاءُ

Lame

## 4. التاءُ المَقْدَّرَةُ AL TA AL MUQADDARAH

Examples:

أَرْضٌ

Earth

It was actually أَرْضَةٌ.

Sometimes the sign of مُؤَنَّثٌ is visible and sometimes invisible.

From this perspective, الإِسْمُ المُوَنَّثُ has two types.

1. **المونث القياسي** AL MU'ANNATH AL QIYASIYY;

It is an **اسم** that has a visible sign of **مونث**.

Examples

|            |              |              |       |
|------------|--------------|--------------|-------|
| <b>أمة</b> | A slave girl | <b>سوداء</b> | Black |
|------------|--------------|--------------|-------|

2. **المونث السماعي** AL MU'ANNATH AL SIMA'IYY;

It is an **اسم** that has an invisible sign of **مونث**.

Examples:

|              |          |               |           |
|--------------|----------|---------------|-----------|
| <b>الشمس</b> | The sun  | <b>الدار</b>  | The house |
| <b>نار</b>   | The fire | <b>الجحيم</b> | The hell  |

There are two other types of **مونث**.

1. **المونث الحقيقي** AL MU'ANNATH AL HAQIQIYY.

It is a **مونث** that has a living male opposite.

Examples:

|             |             |
|-------------|-------------|
| <b>ناقة</b> | A she camel |
|-------------|-------------|

It has its male, **جمل** (A camel)

|              |         |
|--------------|---------|
| <b>امرأة</b> | A woman |
|--------------|---------|

It has its male, **رجل** (A man)

زَوْجَةٌ      A wife

It has its male زَوْج (husband)

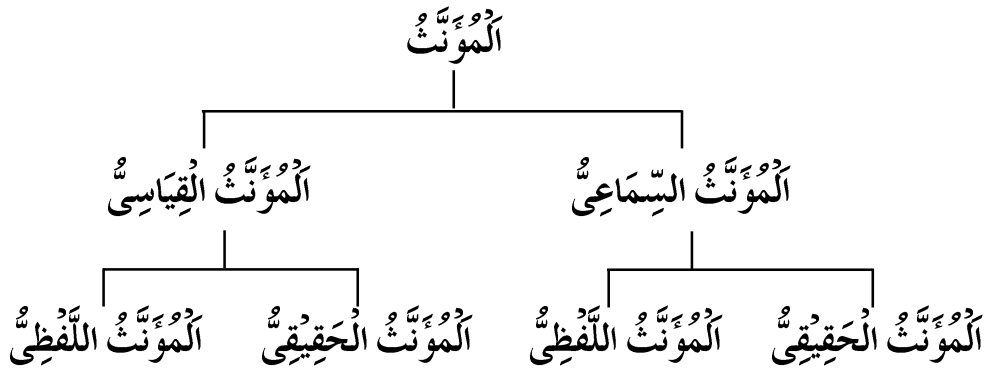
2.      الْمُؤَنَّثُ اللَّفْظِيُّ      AL MU'ANNATH AL LAFZIYY.

It is a مؤنَّث (Mu'annath) that has no living male opposite.

Examples:

|          |          |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|
| ظُلْمَةٌ | Darkness | قُوَّةٌ   | Power     |
| خِدْمَةٌ | Service  | جَهَالَةٌ | Ignorance |
| قُبَّةٌ  | Dome     | دَائِرَةٌ | Circle    |

### DIAGRAM



## EXERCISE

Recognise the signs of مَوْثٌ and its types.

|                |                 |       |
|----------------|-----------------|-------|
| الْبُقْرَةُ    | The cow         | ..... |
| السُّودَاءُ    | The black       | ..... |
| النَّاقَةُ     | The she camel   | ..... |
| الْحَمْرَاءُ   | The red         | ..... |
| الْجَنَّةُ     | The garden      | ..... |
| الْحَيَاةُ     | The life        | ..... |
| النِّظَافَةُ   | The cleanliness | ..... |
| المُعَلِّمَةُ  | The Teacher     | ..... |
| قَائِمَةٌ      | A standing lady | ..... |
| التِّلْمِيذَةُ | The pupil       | ..... |
| جَالِسَةٌ      | Sitting lady    | ..... |
| الشَّمْسُ      | The sun         | ..... |
| الأَرْضُ       | The earth       | ..... |
| الدَّوْرَةُ    | The dome        | ..... |

# LESSON NO 11

## المُفْرَدُ وَالتَّثْنِيَّةُ وَالْجَمْعُ

### AL MUFRAD, AL TATHNIYAH AND AL JAMA'

الإِسْمُ has three types in number.

#### 1. المُوَفْرَدُ AL MUFRAD (Singular)

It is an إِسْمٌ that indicates one individual.

Examples:

|          |          |         |        |
|----------|----------|---------|--------|
| رَوْضَةٌ | A garden | وَلَدٌ  | A boy  |
| رَجُلٌ   | A man    | كِتَابٌ | A book |

#### 2. التَّثْنِيَّةُ AL TATHNIYAH (Dual)

It is an إِسْمٌ that indicates two individuals.

It always has اِنِ (Alif Nun) or يِنِ (Yaa Nun) at the end.

Examples:

|           |            |            |
|-----------|------------|------------|
| بَلَدَانِ | بَلَدَيْنِ | Two cities |
|-----------|------------|------------|



|            |             |               |
|------------|-------------|---------------|
| بِنْتَانِ  | بِنْتَيْنِ  | Two daughters |
| وَلَدَانِ  | وَلَدَيْنِ  | Two sons      |
| كِتَابَانِ | كِتَابَيْنِ | Two books     |

### 3. اَلْجَمْعُ AL JAMA' (Plural)

It is an اِسْمٌ that indicates more than two individuals.

اَلْجَمْعُ has two types.

#### 1. اَلْجَمْعُ الْمَكْسَرُ AL JAM AL MUKASSAR (Broken Plural)

It is an اِسْمٌ in which the structures of the مُفْرَدٌ is broken.

It has various scales.

#### 2. اَلْجَمْعُ السَّلَامُ AL JAM AL SALIM (Intect Plural)

It is an اِسْمٌ in which the structure of the مُفْرَدٌ remains intact.

اَلْجَمْعُ السَّلَامُ has two types.

#### 1. اَلْجَمْعُ الْمَذَكَّرُ السَّلَامُ

AL JAM AL MUZAKKAR AL SALIM.

It is an اِسْمٌ that ends with وَنٌ (Wao Nun) or يَنْ (Yaa Nun).

Examples:

|             |             |            |
|-------------|-------------|------------|
| مُسْلِمُونَ | مُسْلِمِينَ | Muslims    |
| صَالِحُونَ  | صَالِحِينَ  | Pious      |
| كَاتِبُونَ  | كَاتِبِينَ  | Writers    |
| فَاتِحُونَ  | فَاتِحِينَ  | Victorious |

2. اَلْجَمْعُ الْمَوْثِقُ السَّلَامُ Al JAM AL MUANNATH AS SALIM.

It is an اِسْمٌ that ends with ات.

Examples:

|             |              |
|-------------|--------------|
| مُسْلِمَاتٌ | Muslim women |
| صَالِحَاتٌ  | Pious women  |
| عَابِدَاتٌ  | Worshippers  |
| حَافِظَاتٌ  | Lady guards  |

There are two other types of جَمْعٌ from the perspective of the number of its individuals.

1. جَمْعُ الْقَلَّةِ JAM' AL QILLAH.

It is a جَمْعٌ that normally indicates from three to ten individuals.

جَمْعُ الْقَلَّةِ has six scales

1. أَفْعُلُ Aful

Examples:

|         |      |           |       |
|---------|------|-----------|-------|
| كَلْبٌ  | Dog  | أَكْلَبٌ  | Dogs  |
| نَفْسٌ  | Soul | أَنْفُسٌ  | Souls |
| ذِرَاعٌ | Arm  | أَذْرَاعٌ | Arms  |
| وَجْهٌ  | Face | أَوْجُهٌ  | Faces |

2. أَفْعَالُ Af'al

Examples:

|        |        |           |         |
|--------|--------|-----------|---------|
| قَوْلٌ | Saying | أَقْوَالٌ | Sayings |
| بَابٌ  | Door   | أَبْوَابٌ | Doors   |
| وَقْتُ | Time   | أَوْقَاتٌ | Times   |
| وَرَقٌ | Page   | أَوْرَاقٌ | Pages   |

3. أَفْعَلَةٌ Afilah

Examples:

|         |        |            |         |
|---------|--------|------------|---------|
| رَغِيفٌ | Bread  | أَرْغِفَةٌ | Breads  |
| عَمُودٌ | Pillar | أَعْمِدَةٌ | Pillars |

|         |          |             |           |
|---------|----------|-------------|-----------|
| سُؤَالٌ | Question | أَسْئَلَةٌ  | Questions |
| جَوَابٌ | Answer   | أَجْوَابَةٌ | Answers   |

4. فَعْلَةٌ      Fi'lah

Examples:

|         |           |          |          |
|---------|-----------|----------|----------|
| غُلَامٌ | A servant | غِلْمَةٌ | Servants |
| وَلَدٌ  | A boy     | وِلْدَةٌ | Boys     |
| صَبِيٌّ | A child   | صِبْيَةٌ | Children |
| أَخٌ    | A brother | أَخَوَةٌ | Brothers |

5. أَلْفٌ وَ لَامٌ without أَلْجَمْعُ الْمَذَكَّرُ السَّلَامُ

Examples:

|          |              |             |            |
|----------|--------------|-------------|------------|
| مُسْلِمٌ | A Muslim man | مُسْلِمُونَ | Muslim men |
|----------|--------------|-------------|------------|

6. أَلْفٌ وَ لَامٌ without أَلْجَمْعُ الْمَوْنَتُ السَّلَامُ

Examples:

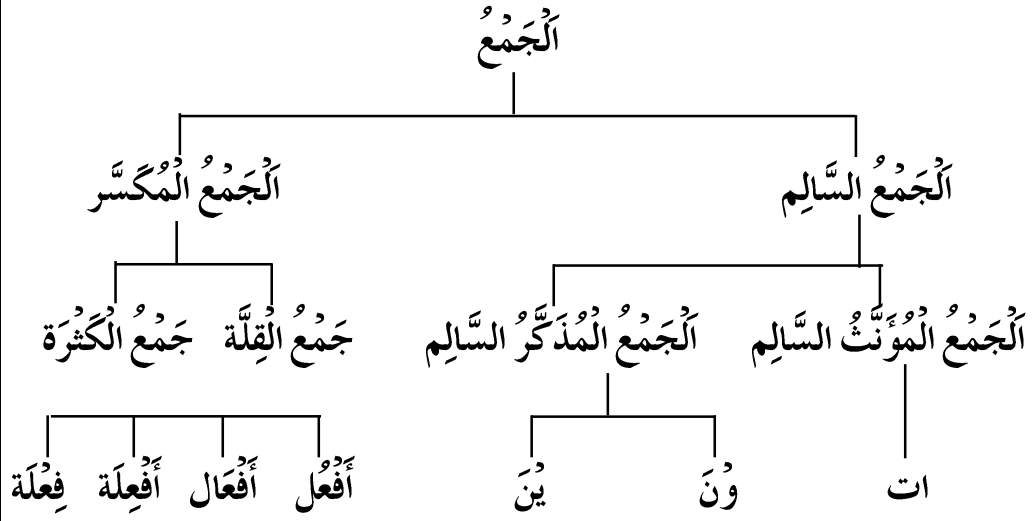
|            |                |             |              |
|------------|----------------|-------------|--------------|
| مُسْلِمَةٌ | A Muslim woman | مُسْلِمَاتٌ | Muslim women |
|------------|----------------|-------------|--------------|

2. جَمْعُ الْكُثْرَةِ      JAMA AL KATHRAH.

It is جَمْعٌ that normally indicates more than ten individuals.

All other structures of جَمْع are for جَمْعُ الكَثْرَةِ .

## DIAGRAM



## EXERCISE

Make أَقْطَابَ from the following أَقْطَابَ .

| عَابِدٍ   | Worshipper | عَابِدَانِ | عَابِدَيْنِ |
|-----------|------------|------------|-------------|
| سَاجِدٍ   | Prostrater | .....      | .....       |
| خَالِدٍ   | Forever    | .....      | .....       |
| كَاتِبٍ   | Writer     | .....      | .....       |
| مُسْلِمٍ  | Muslim     | .....      | .....       |
| مُحْسِنٍ  | Kind       | .....      | .....       |
| مُصْلِحٍ  | Reformer   | .....      | .....       |
| مُفْسِدٍ  | Mischiever | .....      | .....       |
| مُعَلِّمٍ | Teacher    | .....      | .....       |
| مُدْرِسٍ  | Teacher    | .....      | .....       |
| مُدَبِّرٍ | Organiser  | .....      | .....       |
| مُفَكِّرٍ | Thinker    | .....      | .....       |
| كِتَابٍ   | Book       | .....      | .....       |
| قَلَمٍ    | Pen        | .....      | .....       |
| بَابٍ     | Door       | .....      | .....       |
| رَوْضَةٍ  | Garden     | .....      | .....       |

Make جَمْعُ مَدَّكَرٍ سَالِمٍ and جَمْعُ مَوْنَثٍ سَالِمٍ from the following أَلْفَاظٍ .

| مُفْرَدٌ    | جَمْعُ مَدَّكَرٍ سَالِمٍ | جَمْعُ مَدَّكَرٍ سَالِمٍ | جَمْعُ مَوْنَثٍ سَالِمٍ |
|-------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| عَابِدٍ     | عَابِدُونَ               | عَابِدِينَ               | عَابِدَاتٍ              |
| سَاجِدٍ     | .....                    | .....                    | .....                   |
| خَالِدٍ     | .....                    | .....                    | .....                   |
| كَاتِبٍ     | .....                    | .....                    | .....                   |
| مُسْلِمٍ    | .....                    | .....                    | .....                   |
| مُحْسِنٍ    | .....                    | .....                    | .....                   |
| مُصْلِحٍ    | .....                    | .....                    | .....                   |
| مُفْسِدٍ    | .....                    | .....                    | .....                   |
| مُعَلِّمٍ   | .....                    | .....                    | .....                   |
| مُدْرِسٍ    | .....                    | .....                    | .....                   |
| مُدَبِّرٍ   | .....                    | .....                    | .....                   |
| مُفَكِّرٍ   | .....                    | .....                    | .....                   |
| مُتَعَلِّمٍ | .....                    | .....                    | .....                   |
| طَالِبٍ     | .....                    | .....                    | .....                   |
| حَافِظٍ     | .....                    | .....                    | .....                   |
| جَالِسٍ     | .....                    | .....                    | .....                   |
| نَاصِرٍ     | .....                    | .....                    | .....                   |

Identify مُفْرَد , تَشْنِيَة and جَمْع from the following أَلْفَاظ .

|             |         |           |       |
|-------------|---------|-----------|-------|
| عَالِمُونَ  | مُفْرَد | تَشْنِيَة | جَمْع |
| كِتَابِينَ  | مُفْرَد | تَشْنِيَة | جَمْع |
| قَلَمٌ      | مُفْرَد | تَشْنِيَة | جَمْع |
| مُسْلِمِينَ | مُفْرَد | تَشْنِيَة | جَمْع |
| صَالِحَانَ  | مُفْرَد | تَشْنِيَة | جَمْع |
| كِتَابٌ     | مُفْرَد | تَشْنِيَة | جَمْع |
| كِتَابِينَ  | مُفْرَد | تَشْنِيَة | جَمْع |
| حَامِدِينَ  | مُفْرَد | تَشْنِيَة | جَمْع |
| زَاهِدِينَ  | مُفْرَد | تَشْنِيَة | جَمْع |
| نَاصِرُونَ  | مُفْرَد | تَشْنِيَة | جَمْع |
| جَالِسَاتٌ  | مُفْرَد | تَشْنِيَة | جَمْع |
| جَالِسٌ     | مُفْرَد | تَشْنِيَة | جَمْع |
| بَابٌ       | مُفْرَد | تَشْنِيَة | جَمْع |
| كَاذِبِينَ  | مُفْرَد | تَشْنِيَة | جَمْع |
| صَادِقُونَ  | مُفْرَد | تَشْنِيَة | جَمْع |
| حَامِدٌ     | مُفْرَد | تَشْنِيَة | جَمْع |
| عَالِمَانَ  | مُفْرَد | تَشْنِيَة | جَمْع |
| شَجَرَةٌ    | مُفْرَد | تَشْنِيَة | جَمْع |



Separate جَمْعُ الْكَثْرَةِ and جَمْعُ الْقَلَّةِ , جَمْعُ مُؤَنَّثِ سَالِمٍ , جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٍ

|             |            |
|-------------|------------|
| رِجَالٌ     | جمع الكثرة |
| كَافِرَاتٍ  | .....      |
| مُسْلِمُونَ | .....      |
| حُقُوقٌ     | .....      |
| طَالِبَاتٌ  | .....      |
| قُلُوبٌ     | .....      |
| عَالِمُونَ  | .....      |
| كِتَابٌ     | .....      |
| كُتُبٌ      | .....      |
| صَادِقُونَ  | .....      |
| صَادِقَاتٌ  | .....      |
| رُسُلٌ      | .....      |
| كَاذِبَاتٌ  | .....      |
| طُرُقٌ      | .....      |
| كَاذِبُونَ  | .....      |
| طُلَبَاءٌ   | .....      |
| كَاتِبُونَ  | .....      |

# LESSON NO 12

## الْمُرَكَّبُ

### AL MURAKKAB

الْمُرَكَّبُ has two types.

#### 1. الْمُرَكَّبُ الْمُفِيدُ AL MURAKKAB AL MUFEED

It is a مُرَكَّبٌ through which the listener perceives some news or a demand.

It is also called الْمُرَكَّبُ التَّامُّ (al Murakkab alTamm) الْمُرَكَّبُ الْإِسْنَادِيُّ (al Murakkab al Isnadi), الْجُمْلَةُ (al Jumlah) and الْكَلَامُ (al Kalam).

Examples:

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| خَالِدٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ          | Khalid is a hardworking student.    |
| قَلَمُ الطَّالِبِ مَكْسُورٌ         | Student's pen is broken.            |
| أَصَلَّيْتَ صَلَاةَ الْعَصْرِ       | Have you offered the Asr Prayer?    |
| الْمُسْلِمُونَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ | Muslims are people of the Paradise. |

#### 2. الْمُرَكَّبُ غَيْرُ الْمُفِيدِ AL MURAKKAB GHAIR AL MUFEED

It is a مُرَكَّب through which the listener does not perceive any news or a demand.

It is also called الْمُرَكَّبُ النَّاقِصُ (Al Murakkab al Naqis) (Incomplete Sentence).

Examples:

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ   | A hardworking student  |
| قَلَمٌ مَكْسُورٌ     | Broken pen             |
| صَلَاةُ الْعَصْرِ    | The Asr Prayer         |
| أَصْحَابُ الْجَنَّةِ | People of the Paradise |

الْمُرَكَّبُ غَيْرُ الْمُفِيدِ has four types.

#### 1. الْمُرَكَّبُ الْإِضَافِي AL MURAKKAB AL IDHAFI

It is a مُرَكَّبٌ غَيْرُ الْمُفِيدِ in which the first part is مُضَافٌ (Mudhaf) and the second part is مُضَافٌ إِلَيْهِ (Mudhaf Ilaih).

تَنْوِينٌ وَالْأَلْفُ وَاللَّامُ does not accept الْمُضَافِ.

الْمُضَافُ إِلَيْهِ is always مَجْرُورٌ (Majruur) (generally ends with one Zair or two Zair).

Examples:

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| بَابُ الْمَدْرَسَةِ | Door of the school |
|---------------------|--------------------|

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| غُرْفَةُ الْجُلُوسِ    | Sitting room     |
| غُرْفَةُ النَّوْمِ     | Bed room         |
| قَاعَةُ الْإِمْتِحَانِ | Examination Hall |

If إِضَافَةٌ is تَشْبِيهٌ or جَمْعٌ, its ن will be deleted at the time of إِضَافَةٌ.

Examples:

|             |               |                         |                            |
|-------------|---------------|-------------------------|----------------------------|
| طَالِبَانِ  | الْمَدْرَسَةِ | طَالِبَا الْمَدْرَسَةِ  | Two students of the school |
| بَابَانِ    | الْمَسْجِدِ   | بَابَا الْمَسْجِدِ      | Two doors of the mosque    |
| إِبْنَانِ   | مَحْمُودٍ     | إِبْنَا مَحْمُودٍ       | Two sons of Mahmood        |
| قَلَمَانِ   | حَامِدٍ       | قَلَمَا حَامِدٍ         | Two pens of Hamid          |
| مُسْلِمُونَ | الْهِندِ      | مُسْلِمُو الْهِندِ      | Muslims of India           |
| مُسْلِمُونَ | بَاكِسْتَانِ  | مُسْلِمُو بَاكِسْتَانِ  | Muslims of Pakistan        |
| طَالِبُونَ  | الْجَامِعَةِ  | طَالِبُوا الْجَامِعَةِ  | Students of University     |
| طَالِبُونَ  | الْكُلِّيَّةِ | طَالِبُوا الْكُلِّيَّةِ | Students of College        |

2. الْمُرَكَّبُ التَّوْصِيفِيُّ AL MURAKKAB AL TOWSIFIYY

It is a مَوْصُوفٌ غيرُ الْمُفِيدِ in which the first part is مَوْصُوفٌ (Mowsuf) (the described) and the second part is صِفَةٌ (Sifah) (the description).

المَوْصُوفُ is called مَنَّعُوتٌ (Man'ut) as well.

صِفَة is called نَعْت Na't ( as well).

صِفَة and الْمَوْصُوف are always same in number, gender and ending.

Examples.

|                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| الْغُرْفَةُ الْوَاسِعَةُ       | The spacious room            |
| الْغُرْفَتَانِ الْوَاسِعَتَانِ | The two spacious rooms       |
| الطَّالِبَانِ الْمُجْتَهِدَانِ | The two hardworking students |
| قَلَمٌ مَكْسُورٌ               | A broken pen                 |
| قَلَمَانِ مَكْسُورَانِ         | Two broken pen               |
| الْمُسْلِمُونَ الصَّالِحُونَ   | The pious Muslims            |

### 3. الْمُرَكَّبُ الْبِنَائِيُّ AL MURAKKAB AL BINA'YY

It is a مُرَكَّبٌ غَيْرُ الْمَفِيدِ where two اِسْم are composed together and the second اِسْم conceals the meaning of حَرْف.

Both of its components are مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ (Mabniyy alal Fath) except the first part of اِثْنَا عَشَرَ. It is مُعْرَبٌ (Mu'rab).

Examples:

|               |        |                |        |
|---------------|--------|----------------|--------|
| أَحَدٌ عَشَرَ | Eleven | اِثْنَا عَشَرَ | Twelve |
|---------------|--------|----------------|--------|

|                  |           |                    |          |
|------------------|-----------|--------------------|----------|
| ثَلَاثَةَ عَشَرَ | Thirteen  | أَرْبَعَةَ عَشَرَ  | Fourteen |
| خَمْسَةَ عَشَرَ  | Fifteen   | سِتَّةَ عَشَرَ     | Sixteen  |
| سَبْعَةَ عَشَرَ  | Seventeen | ثَمَانِيَةَ عَشَرَ | Eighteen |
| تِسْعَةَ عَشَرَ  | Nineteen  |                    |          |

#### 4. الْمُرَكَّبُ مَعَ الصَّرْفِ AL MURAKKAB MANA AL SARF

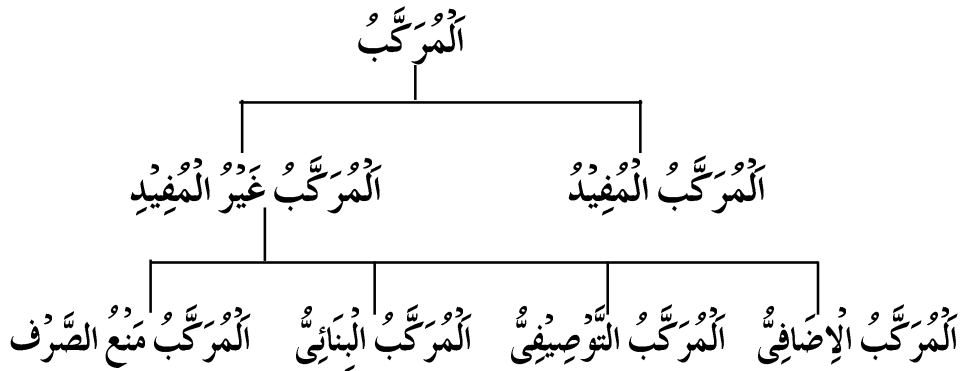
It is a مُرَكَّبٌ غَيْرُ الْمُفِيدِ where two اِسْم are composed together and second اِسْم does not conceal the meaning of any حَرْف.

Its first اِسْم is مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ and second اِسْم is غَيْرُ الْمُنْصَرَفِ.

Example: بَعْلَبَكُّ

It is the name of a town. Actually بَك is the name of the king and بَعْل is the name of the idol. بَعْل used to worship بَك. Later the town was named بَعْلَبَكُّ by joining both words.

### DIAGRAM



## EXERCISE

Identify the different types of **المُرَكَّبُ غَيْرُ الْمُفِيدِ** from the following **الْفَافِظُ**.

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
| كِتَابٌ صَغِيرٌ         | مركب توصيفي |
| قَلَمٌ عَابِدٌ          | .....       |
| بَغْدَادٌ               | .....       |
| مَسْجِدٌ وَاسِعٌ        | .....       |
| ثَلَاثَةٌ عَشَرَ        | .....       |
| وَلَدَانِ مُجْتَهِدَانِ | .....       |
| خَمْسَةٌ عَشَرَ         | .....       |
| بَيْتٌ نَظِيفٌ          | .....       |
| رَجُلَانِ جَمِيلَانِ    | .....       |
| كِتَابٌ كَبِيرٌ         | .....       |
| كِتَابٌ عَابِدَةٌ       | .....       |
| عُرْفَةٌ وَاسِعَةٌ      | .....       |
| الْمُعَلِّمُ الصَّالِحُ | .....       |
| قَمَرٌ مَنِيرٌ          | .....       |
| أَرْبَعَةٌ عَشَرَ       | .....       |
| حَضْرَةٌ مَوْتٌ         | .....       |

Find the mistakes in the following **المُرَكَّبَاتُ** and **المُرَكَّبَاتُ الإِضَافِيَّةُ**

التوصيفية.

| قَلَمُ الْوَلَدِ              | مركب اضافي | القلم الولد |
|-------------------------------|------------|-------------|
| كِتَابَانِ حَامِدٍ            | .....      | .....       |
| عَائِشَةُ كِتَابٍ             | .....      | .....       |
| مُسْلِمُونَ الْعَرَبِ         | .....      | .....       |
| قَلَمُ الطَّوِيلِ             | .....      | .....       |
| الْوَلَدَانِ الْجَمِيلِ       | .....      | .....       |
| الْمُسْلِمُونَ الصَّالِحِ     | .....      | .....       |
| مَسْجِدُ الْوَاسِعِ           | .....      | .....       |
| الْبَابُ الْمَدْرَسَةُ        | .....      | .....       |
| طَالِبُونَ الْمَدْرَسَةِ      | .....      | .....       |
| الْقَلَمَانِ الطَّالِبِ       | .....      | .....       |
| طَالِبِينَ الْمَدْرَسَةِ      | .....      | .....       |
| الطَّالِبَاتُ الْمُجْتَهِدَةُ | .....      | .....       |
| وَلَدٌ ذَهِينَةٌ              | .....      | .....       |
| الرَّجُلَانِ الصَّالِحِينَ    | .....      | .....       |
| الْمَدْرَسَةُ الْكَبِيرُ      | .....      | .....       |
| الْبَابُ الْمَسْجِدُ          | .....      | .....       |



|                          |       |       |
|--------------------------|-------|-------|
| بَابَانِ الْمَسْجِدِ     | ..... | ..... |
| مُدْرَسُونَ الْجَامِعَةِ | ..... | ..... |
| جَامِعَةُ الْكُبْرَى     | ..... | ..... |

Make مُرَكَّبَاتٌ تَوْصِيفِيَّةٌ from the following أَلْفَاظٌ.

|                 |                  |                      |
|-----------------|------------------|----------------------|
| الْوَلَدُ       | الْمُجْتَهِدَاتُ | الْوَلَدُ الصَّالِحُ |
| كِتَابَانِ      | صَالِحَةٌ        | .....                |
| الطَّالِبَانِ   | صَغِيرَةٌ        | .....                |
| الْأَخُ         | الْكَادِبُونَ    | .....                |
| الْمُسْلِمُونَ  | الصَّالِحُ       | .....                |
| الْبِنْتَانِ    | كَبِيرَانِ       | .....                |
| طِفْلَةٌ        | النَّظِيفَانِ    | .....                |
| الْكَافِرُونَ   | الصَّادِقُ       | .....                |
| الْمُعَلِّمَاتُ | الصَّادِقُونَ    | .....                |
| إِمْرَأَةٌ      | الصَّالِحَتَانِ  | .....                |

Translate the following مُرَكَّبَاتٌ into Arabic.

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| Teacher's pen     | قَلَمُ الْأُسْتَاذِ |
| Door of the house | .....               |

|                 |       |
|-----------------|-------|
| Beautiful car   | ..... |
| Abid's book     | ..... |
| Two big doors   | ..... |
| Son of Khalid   | ..... |
| Thirteen        | ..... |
| Two broken pens | ..... |
| Her desk        | ..... |
| Key of the car  | ..... |
| Zahid's bed     | ..... |
| Fifteen         | ..... |
| Allah's name    | ..... |
| Room's door     | ..... |
| Father's letter | ..... |
| Khalid's son    | ..... |
| Student's book  | ..... |
| His lord        | ..... |

# LESSON NO 13

## الْمُرَكَّبُ الْمُفِيدُ

### AL MURAKKAB AL MUFEED

الْمُرَكَّبُ الْمُفِيدُ has two types.

#### 1. الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ AL JUMLAT AL ISMIYYAH

It is a مُرَكَّبٌ مُفِيدٌ in which مُسْنَدٌ is اِسْمٌ.

اَلْمُسْنَدُ اِلَيْهِ is a كَلِمَةٌ that indicates a person or thing about whom information is given.

اَلْمُسْنَدُ is a كَلِمَةٌ that indicates a demand or news.

In جُمْلَةُ اِسْمِيَّةٍ, مُسْنَدٌ اِلَيْهِ is called مَبْتَدَأٌ and مُسْنَدٌ is called خَبْرٌ .

Examples:

زَيْدٌ عَالِمٌ

Zaid is a knowledgeable person

In this جُمْلَةٌ, we are told about زَيْدٌ that he is an عَالِمٌ (a learned person). So زَيْدٌ, مُسْنَدٌ اِلَيْهِ is (مَبْتَدَأٌ) and عَالِمٌ is مُسْنَدٌ (خَبْرٌ). As

جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ is جُمْلَةٌ in this اِسْمٌ (عَالِمٌ) مُسْنَدٌ .

مَرْفُوعٌ and اَلْخَبَرُ are always

اَلْمَرْفُوعُ generally end with two Paish or one Paish.

Example:

اَلدَّرْسُ سَهْلٌ The lesson is easy

Generally اَلْمُبْتَدَأُ is اِسْمُ الْمَعْرِفَةِ and اَلْخَبَرُ is اِسْمُ النَّكِرَةِ .

Example:

خَالِدٌ طَالِبٌ Khalid is a student

If the اَلْخَبَرُ is جَارٌ مَجْرُورٌ and مُبْتَدَأٌ is اِسْمُ الْمَعْرِفَةِ then it is جَائِزٌ (permissible) to bring the اَلْخَبَرُ before the مُبْتَدَأُ or the مُبْتَدَأُ before the اَلْخَبَرُ .

Example:

فِي الْبَيْتِ الرَّجُلُ The man is in the house.

الرَّجُلُ فِي الْبَيْتِ The man is in the house.

If اَلْخَبَرُ is جَارٌ مَجْرُورٌ and مُبْتَدَأٌ is اِسْمُ النَّكِرَةِ then it is وَاجِبٌ (Compulsory) to bring اَلْخَبَرُ before مُبْتَدَأُ .

Example:

فِي الْبَيْتِ رَجُلٌ

A man is in the house.

أَخْبَارٌ may have a few أَمْتَدَاءٌ

Example:

عَبْدُ اللَّهِ عَالِمٌ رَشِيدٌ حَكِيمٌ

Abdullah is a scholar, sensible, wise.

Sometime زَيْدٌ الْخَبْرُ is a جُمْلَةٌ itself.

Example:

أَبُو بَكْرٍ هُوَ عَالِمٌ

Abu Bakr, he is a teacher.

زَيْدٌ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ

Zaid, he went to the market.

## 2. الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ AI JUMLAT UL FI'LIYYAH

It is a مَرْكَبٌ مُفِيدٌ in which مُسْنَدٌ is فِعْلٌ.

In جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ, مُسْنَدٌ إِلَيْهِ, جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ, مُسْنَدٌ is called فَاعِلٌ and مُسْنَدٌ is called فِعْلٌ.

مَرْفُوعٌ is always الْفَاعِلُ.

Example:

ذَهَبَ الطَّالِبُ

The student went.

Generally, in جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ first of all is فِعْلٌ then فَاعِلٌ then مَفْعُولٌ بِهِ.

أَكَلَ خَالِدٌ تَفَاحًا

(أَكَلَ) فعل مثبت ماضى معروف ، صيغة واحد مذكر غائب (خالد) فاعل (تفاحا) مفعول به - الفعل مع الفاعل والمفعول به جملة فعلية خبرية -

. فِعْلٌ does never comes before اَلْفَاعِلُ . فِعْلٌ is always after اَلْفَاعِلُ

Sometime مفعول به comes before فاعل and sometime even before فعل .

أَكَلَ تَفَاحًا خَالِدٌ

(أَكَلَ) فعل مثبت ماضى معروف ، صيغة واحد مذكر غائب - (تفاحا) مفعول به (خالد) فاعل - الفعل مع الفاعل والمفعول به جملة فعلية خبرية -

تَفَاحًا أَكَلَ خَالِدٌ

(تفاحا) مفعول به ، (أكل) فعل مثبت ماضى معروف ، صيغة واحد مذكر غائب (خالد) فاعل - الفعل مع الفاعل والمفعول به جملة فعلية خبرية -

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ and جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ have two types.

1. اَلْجُمْلَةُ اَلْخَبَرِيَّةُ AL JUMLAT AL KHABARIYYAH

It is a مَرْكَبٌ مُفِيدٌ whose مَتَكَلِّمٌ (Mutakallim) (speaking person)

can be said to be truthful or a liar.

Example:

زَيْدٌ جَالِسٌ                      Zaid is sitting.

(زيد) مبتدأ (جالس) خبر - المبتدأ مع الخبر جملة اسمية خبرية -

سَمِعَ خَالِدٌ                      Khalid heard

(سمع) فعل مثبت ماضى معروف ، صيغة واحد مذكر غائب (خالد) فاعل - الفعل مع الفاعل جملة فعلية خبرية -

## 2. الْجُمْلَةُ الْإِنْشَائِيَّةُ AL JUMLAT AL INSHA'IYYAH

It is a مُرَكَّبٌ مُفِيدٌ whose مُتَكَلِّمٌ (Mutakallim) can not be said to be truthful or a liar.

Examples:

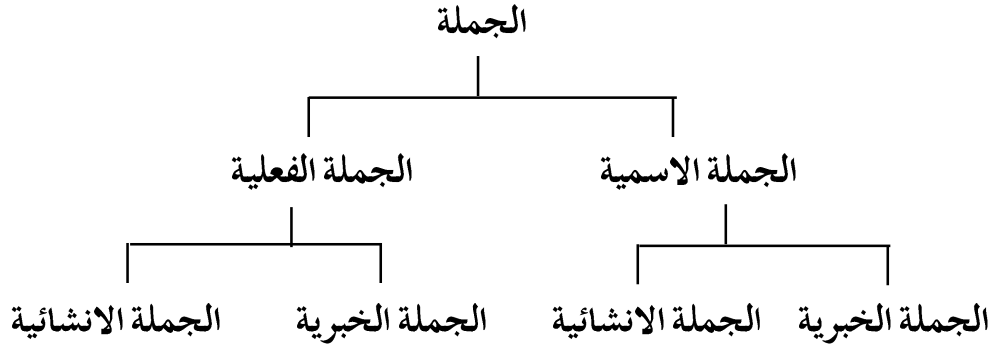
هَلْ زَيْدٌ جَالِسٌ                      Is Zaid sitting?

(هل) كلمة استفهام - (زيد) مبتدأ - (جالس) خبر - المبتدأ مع الخبر جملة اسمية انشائية

أَجَلَسَ زَيْدٌ

(أ) كلمة استفهام - (جلس) فعل مثبت ماضى معروف ، صيغة واحد مذكر غائب - (زيد) فاعل - الفعل مع الفاعل جملة فعلية انشائية -

## DIAGRAM



## EXERCISE

### أَشْكِـلِ الْجُمْلَةَ الْإِثْبَاتِيَّةَ

الدَّرْسُ سَهْلٌ

The lesson is easy.

التَّمْرِينُ صَعْبٌ

The exercise is difficult.

التُّفَّاحَةُ لَذِيذَةٌ

The apple is delicious.

المَسْجِدُ قَرِيبٌ

The mosque is near.

الْأَثْمَارُ لَذِيذَةٌ

The fruit are tasty

الأشْجَارُ طَوِيلَةٌ

The trees are tall.

الْأُمُّ جَالِسَةٌ

The mother is sitting.



الْمِنْدِيلُ وَسِخٌ

The handkerchief is dirty.

الْقَمِيصُ نَظِيفٌ

The shirt is clean.

الْوَلَدُ قَائِمٌ

The boy is standing.

الْقَلَمُ طَوِيلٌ

The pen is long.

التُّفَّاحُ حُلْوَةٌ

The apples are sweet.

الْلَيْمُونُ مَرٌّ

The lemon is bitter.

العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ

Arabic is an easy language.

الْإِنْجِلِيزِيَّةُ لُغَةٌ صَعْبَةٌ

English is a difficult language

زَيْدٌ طَالِبٌ رَشِيدٌ

Zaid is a sensible student.

زَيْنَبُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ

Zainab is a hardworking student.

قَلَمُ زَيْدٍ جَمِيلٌ

Zaid's pen is beautiful

كِتَابُ عَابِدٍ صَغِيرٌ

Abid's book is small.

بَابُ الْمَسْجِدِ مَفْتُوحٌ

Mosque's door is opened.

غُرْفَةُ النَّوْمِ نَظِيفَةٌ

The bedroom is clean.

الْقُرْآنُ الْحَكِيمُ كِتَابُ اللَّهِ

The Wise Qur'an is Allah's Book.

الْكَعْبَةُ بَيْتُ اللَّهِ

The Ka'bah is the House of Allah.

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ أَرْضُ اللَّهِ

The Illuminated City is Earth of Allah.

الْقَلَمُ الْأَحْمَرُ جَمِيلٌ

The red pen is beautiful.

مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

Muhammad is Allah's Messenger.

زَاهِدٌ وَكَدٌّ رَشِيدٌ

Zahid is a sensible boy.

رَمَضَانُ شَهْرُ اللَّهِ

Ramadhan is the month of Allah.

التَّوْرَةُ كِتَابُ اللَّهِ

The Towrah is the book of Allah.

رَأْسُ الْحِكْمَةِ مَخَافَةُ اللَّهِ

The greatest wisdom is fear of Allah .

سَمِعَ خَالِدٌ الْأَذَانَ

Khalid heard Azan.

حَفِظَ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ

The student learnt the lesson.

أَكَلَ حَامِدٌ طَعَامًا

Hamid ate the food.

كَتَبَ الْوَلَدُ رِسَالَةً

The boy wrote a letter.

شَرَبَ الْوَلَدُ الْقَهْوَةَ

The child drank the coffee.

طَبَخَتِ السُّعَادُ خُبْزًا

Su'ad cooked the bread.

غَسَلَتِ الْبِنْتُ قَمِيصَهَا

The daughter washed her shirt.

طَبَخَتِ أُخْتِي طَعَامًا

My sister cooked some food.

فَتَحَ الْبَقَّالُ الدُّكَّانَ

The grocer opened the shop.

دَخَلَ الْأُسْتَاذُ الْفُصْلَ

The teacher entered the class room.

نَسِيَ الطَّالِبُ دَرْسَهُ

The student forgot his lesson.

حَمِدَ الْمُسْلِمُ رَبَّهُ

The Muslim praised his Lord.

فَتَحَ الْوَلَدُ الْبَابَ

The boy opened the door.

أَكَلَ الْفَأْرُ الْجُبْنَ

The mouse ate the cheese.

كَسَرَتِ الْهَرَّةُ الْإِنَاءَ

The cat broke the pot.

شَرَبَتِ الْبِنْتُ اللَّبْنَ

The daughter drank the milk.

قَتَلَ الصَّائِدُ الذِّئْبَ

The hunter killed the wolf

قَطَفَتِ الْبِنْتُ الزَّهْرَةَ

The daughter plucked the flower.

رَكَبَ الْجُنْدِيُّ الْفَرَسَ

The soldier rode the horse.

ضَرَبَ الشَّرْطِيُّ اللَّصَّ

The police man hit the thief

رَكَبَ عَلِيُّ الْإِحْصَانَ

Ali rode the horse.

تَجْمَعُ النَّمْلَةُ الْغَدَاءَ

The ant collects the food.

تَحْلِبُ الْمَرْءَةُ الْبَقْرَةَ

The woman milks the cow.

كَسَرَ الْوَلَدُ الْقَلَمَ

The child broke the pen.

يَشْرَبُ خَالِدٌ مَاءً

Khalid drinks water.

# LESSON NO 14

## الْجُمْلَةُ الْإِنْشَائِيَّةُ

### AL JUMLAT AL INSHA'TIYYAH

الْجُمْلَةُ الْإِنْشَائِيَّةُ has twelve types

#### 1. الْأَمْرُ AL AMR

It is a command to do something.

Example:

اقْرَأِ الْقُرْآنَ

Read the Holy Qur'an.

#### 2. النَّهْيُ AL NAHY

It is a command to not do something.

Example:

لَا تُكْذِبْ

Don't lie.

#### 3. الْإِسْتِفْهَامُ AL ISTIFHAM

It is to ask a question.

Example:

أَصَلَّيْتَ صَلَاةَ الْعَصْرِ؟

Have you offered the Asr Prayer.

4. اَلتَّمَنَّى AL TAMANNI

It is to wish for something.

Example:

لَيْتَ زَيْدًا حَاضِرًا!

If Zaid be present!

5. اَلتَّرَجَّى AL TARAJJI

It is to long for something.

Example:

لَعَلَّ عَمْرًا غَائِبٌ

Perhaps Amr is absent.

6. اَلْعُقُودُ AL UQUD

It is to make a contract.

Example:

بَعْتُ

I sold.

اِشْتَرَيْتُ

I bought.

## 7. الْنِّدَاءُ AL NIDA

It is to call someone.

Example:

يَا رَبَّ النَّاسِ

O Lord of the people!

## 8. الْعُرْضُ AL ARDH

It is to request for something

Example:

أَلَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ فَتُصَلِّي؟

Will you not go to mosque to pray?

## 9. الْقَسَمُ AL QASAM

It is to swear by something.

Example:

وَاللَّهِ أَنْتَ لَصَادِقٌ!

By Allah! You are truthful.

## 10. التَّعْجُّبُ AL TA'AJJUB

It is to express surprise.

Example:

مَا أَحْسَنَكَ!

How beautiful you are!

## 11. اَلدُّعَا ALDU'A

It is to pray.

Example:

رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُ

May Allah be pleased with him!

## 12. اَلْمَدْحُ وَالذَّمُّ AL MADH/AL ZAMM

It is to praise or dispraise someone.

Example:

نِعْمَ الرَّجُلُ زَيْدٌ!

How good a man is Zaid!

بِئْسَ الشَّرَابُ اَلْحَمْرُ

How bad a drink is alcohol!

## EXERCISE

Recognise types of جُمْلَةٌ اِنْشَائِيَّةٌ from the following sentences.

لَيْتَ الْفَاكِهَةَ نَاضِجَةً

If the fruit was ripe!

أَصَلَّيْتَ صَلَاةَ الْعَصْرِ؟

Have you offered the Asr Prayer?

أَمَّا جَاءَ زَيْدٌ؟

Has Zaid not come yet?

لَيْتَ الْقَمَرَ طَالِعًا!

If the moon was rising!

لَا تَضْرِبْ أَخَاكَ

Don't hit your brother.

نِعْمَ الرَّجُلُ زَيْدٌ

How good a man is Zaid!

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| لَعَلَّ الْكِتَابَ رَخِيصٌ     | Perhaps the book is cheap.          |
| مَتَى رَجَعْتَ مِنَ الْحَجِّ؟  | When did you return from Hajj?      |
| لَا تَصْخَبْ                   | Don't make a noise.                 |
| عَلَيْهِ السَّلَامُ            | Peace be upon him                   |
| مَا أَحْسَنَكَ!                | How beautiful you are!              |
| لَعَلَّ الْمَرِيضَ نَائِمٌ     | Perhaps the patient is sleeping.    |
| بُئْسَ الشَّرَابُ الْخَمْرُ    | How bad a drink is alcohol!         |
| السَّلَامُ عَلَيْكُمْ          | Peace be upon you.                  |
| يَا عُمَرُ!                    | O Umar!                             |
| لَيْتَ الْعُطْلَةَ قَرِيبَةً   | Perhaps the holidays are near!      |
| أَمَا فَهِمْتَ الدَّرْسَ؟      | Did you not understand the lesson?  |
| لَا تَكْتُبْ عَلَى الْكِتَابِ  | Don't write on the book.            |
| اجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ     | Sit down on the chair.              |
| لَعَلَّ التُّفَّاحَ كَثِيرَةً! | If only these were more apples!     |
| الْحَمْدُ لِلَّهِ              | All praises be to Allah!            |
| يَرْحَمَكَ اللَّهُ             | May Allah show mercy upon you.      |
| لَا تَغْتَبْ                   | Don't backbite.                     |
| لَيْتَ الْمُسَافِرَ قَادِمٌ    | If only the traveller has returned. |



# LESSON NO 15

## الْمُعْرَبُ وَالْمَبْنِيُّ

### AL MU'RAB AND AL MABNIYY

كَلِمَاتُ الْعَرَبِ are of two types in respect to اعراب (I'rab) and بنا (Bina)

1. الْمُعْرَبُ AL MU'RAB, it is a لَفْظٌ whose ending changes with the change of the عَامِلٍ (Aamil).

جَاءَ زَيْدٌ

رَأَيْتُ زَيْدًا

مَرَرْتُ بِزَيْدٍ

In these examples?

مُعْرَبٌ is زَيْدٌ

اِعْرَابٌ are كَسْرَةٌ and فَتْحَةٌ, ضَمَّةٌ.

عَامِلٌ are بِ and رَأَيْتُ, جَاءَ.

And د is مَحَلُّ اِعْرَابٍ (Place of I'rab).

2. **اَلْمَبْنِيَّ** AL MABNIYY, it is a **لَفْظ** whose end does not alter with the change of the **عَامِل** (Amil).

جَاءَ هَذَا

رَأَيْتُ هَذَا

مَرَرْتُ بِهَذَا

In these examples, **هَذَا** is **مَبْنِيَّ**.

The following categories of **كلمات** are **مبني**.

1. **حُرُوف** All
  2. **اَلْفِعْلُ الْمَاضِي**
  3. **اَلْأَمْرُ الْحَاضِرُ لِلْمَعْرُوفِ**
  4. **اَلنُّونُ لِجَمْعِ الْمَوْتَّثِ** with **اَلْفِعْلُ الْمُضَارِعُ**
  5. **اَلضَّمَائِرُ**
  6. **اَسْمَاءُ اَلْاِشَارَاتِ**
  7. **اَسْمَاءُ الْمَوْصُولَاتِ**
  8. **اَسْمَاءُ الْاَفْعَالِ**
- |                  |             |                 |           |
|------------------|-------------|-----------------|-----------|
| <b>رُوِيَ</b>    | Give time   | <b>بَلَّ</b>    | Leave     |
| <b>حِيَهْلُ</b>  | Come        | <b>هَلَمَّ</b>  | Take      |
| <b>هِيَهَاتَ</b> | Became away | <b>شَتَّانَ</b> | Seperated |
9. **اَسْمَاءُ الْاَصْوَاتِ** AL ASMAA AL ASWAT

أَحْاحُ Sound of discomfort

نَحْبَحْ

غَاقِ Sound of crow

10. أَسْمَاءُ الظُّرُوفِ AL ASMAA AL ZURUF

|         |           |        |            |
|---------|-----------|--------|------------|
| إِذَا   | When      | إِذَا  | When       |
| مَتَى   | When      | كَيْفَ | How        |
| أَمْسَ  | Yesterday | مُذْ   | Since      |
| مِنْدُ  | Since     | فَطُ   | Never      |
| عَوْضُ  | Never     | قَبْلُ | Before     |
| بَعْدُ  | After     | حَيْثُ | Where ever |
| فُدَامُ | In front  | فَوْقُ | Above      |
| تَحْتُ  | Under     | خَلْفُ | Behind     |

11. أَسْمَاءُ الكِنَايَاتِ AL ASMAA AL KINAYAT

|        |          |        |         |
|--------|----------|--------|---------|
| كَمْ   | How many | كَذَا  | As such |
| كَيْتُ | Such     | ذَيْتُ | Such    |

12. المُرَكَّبَاتُ البِنَائِيَّةُ AL MURAKKABAAT AL BINAIYYAH

تِسْعَةَ عَشَرَ to أَحَدَ عَشَرَ

## EXERCISE

Identify **مُعْرَبَات** and **مُبْنِيَّات** from the following sentences.

هُؤُلَاءِ الرِّجَالُ مُسْلِمُونَ

These men are Muslims.

أُولَئِكَ النِّسَاءُ صَادِقَاتٌ

Those women are pious.

هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ

They are your garments.

وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لِهِنَّ

And you are their garments.

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

Allah heard who praised Him.

غَفَرَ اللَّهُ لَكَ

May Allah forgive you!

مَا رَأَيْتَهُ مِذُ يَوْمِ الْجُمُعَةِ

I have not seen him since Jumah.

مَا أَجْمَلَكَ!

How beautiful you are!

صَدَقْتَ

You spoke the truth.

أَنْتَ أَعْلَمُ مِنِّي

You know more than me.

النِّسَاءُ يَأْكُلْنَ الطَّعَامَ

The women are eating food.

إِنَّ التَّلْمِيذَ لِيُكْرَمَنَّ الْأُسْتَاذَ

The student will respect the teacher.

مَنْ ضَرَبَكَ؟

Who hit you?

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي النَّارِ

The unbelievers are in the fire.

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ

And when your Lord said.

مَا لَعَبْنَا مُذُ يَوْمَيْنِ

We have not played since two days.

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| كَمْ دِرْهَمًا عِنْدَكَ                | How many Dirhams do you have?      |
| عِنْدِي أَرْبَعَةٌ عَشْرَ دِرْهَمًا    | I have fourteen Dirhams.           |
| أُعْبُدُ رَبَّكَ                       | Worship your Lord.                 |
| رُوِّدْ بَكْرًا                        | Give some more time to Bakr.       |
| بَلِّغْ خَالِدًا                       | Leave Khalid.                      |
| الْهَرَّةُ تَحْتَ الْمَكْتَبِ          | The cat is under the table.        |
| كَيْفَ حَالُكَ؟                        | How are you?                       |
| فِي الْفَصْلِ خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِبًا | In the class are 15 students.      |
| زَيْدٌ هُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ         | Zaid, he is a hardworking student. |
| أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ          | Those, they are successful.        |
| ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ     | That book, no doubt is in it.      |
| أُولَئِكَ مُسْلِمُونَ                  | Those are Muslims.                 |
| مَا شَاءَ اللَّهُ                      | What Allah willed!                 |
| أَمَا فَهِمْتَ الدَّرْسَ؟              | Did you not understand the lesson? |
| أَكَلْتُ طَعَامًا                      | I have eaten the food.             |
| أَغْلِقِ الْبَابَ                      | Close the door.                    |
| تَشَرَّفْ                              | Have a seat, please!               |

# LESSON NO 16

## حُرُوفُ الْعِلَّةِ

### HURUF AL ILLAH

حُرُوفُ الْعِلَّةِ are three.

1. وَاوِ Wa'o
2. اَلِفِ Alif
3. يَاءِ Ya

اَلصَّحِيْحُ AL SAHIH.

It is an اِسْم whose last letter is not one of the حُرُوفُ الْعِلَّةِ.

Examples:

|        |          |         |       |
|--------|----------|---------|-------|
| جَبَلٌ | Mountain | جِدَارٌ | Wall  |
| زَيْدٌ | Zaid     | وَرَقٌ  | Paper |

اَلْجَارِي الْمَجْرِي الصَّحِيْحُ AL JARI MAJRA AL SAHIH.

It is an اِسْم whose last letter is one of the حُرُوفُ الْعِلَّةِ but it is preceded by سُكُونٌ.

Examples:

|        |          |         |         |
|--------|----------|---------|---------|
| دَلْوٌ | Bucket   | ظَبِيٌّ | Deer    |
| رَمَى  | Throwing | سَعَى   | Running |

غَيْرُ الْمُنْصَرِفِ GHAIIR AL MUNSARIF.

It is an اِسْمٌ that does not accept كَسْرَةٌ and تَنْوِينٌ.

The following categories are غَيْرُ الْمُنْصَرِفِ

Names of the prophets except لُوطٌ and صَالِحٌ, هُوْدٌ, شَيْبٌ, نُوحٌ, مُحَمَّدٌ.

|               |               |          |             |
|---------------|---------------|----------|-------------|
| اِبْرَاهِيْمٌ | اِسْمَاعِيْلٌ | اِسْحٰقُ | يَعْقُوْبٌ  |
| اٰدَمُ        | يُوْنُسُ      | شُعَيْبٌ | سَلِيْمَانٌ |

Women's names

|            |           |          |           |
|------------|-----------|----------|-----------|
| خَدِيْجَةٌ | عَائِشَةٌ | زَيْدَةٌ | حَفْصَةٌ  |
| فَاطِمَةٌ  | زَيْنَبٌ  | مَرْيَمٌ | اَسْمَاءٌ |

Men's names with a round Taa

|             |           |            |                  |
|-------------|-----------|------------|------------------|
| طَلْحَةُ    | اَسَامَةُ | حَدِيْفَةٌ | سَفِيْنَةٌ       |
| مُعَاوِيَةٌ | حَمْرَةٌ  | رُكَّانَةٌ | اَبُو حَنِيْفَةَ |

## Men's names with ان at the end

|           |            |           |           |
|-----------|------------|-----------|-----------|
| عُثْمَانُ | عَقَّانُ   | سُفْيَانُ | نَعْمَانُ |
| مَرْوَانُ | كَامِرَانُ | غُفْرَانُ | شَعْبَانُ |

## Structure of أَفْعَلُ

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| أَحْمَدُ | أَنُورُ  | أَفْضَلُ | أَكْرَمُ |
| أَحْمَرُ | أَسْوَدُ | أَزْرَقُ | أَبْيَضُ |

## Non Arabic names

|           |               |              |              |
|-----------|---------------|--------------|--------------|
| بَغْدَادُ | إِصْطَنْبُولُ | بَاكِسْتَانُ | بَارِيسُ     |
| بِيرُوتُ  | لَاهُورُ      | يَثْرِبُ     | حَضْرَمَوْتُ |

## الْمَوْنَتُ بِالْأَلِفِ الْمَمْدُودَةِ

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| حَمْرَاءُ | صَحْرَاءُ | بَيْضَاءُ | سَوْدَاءُ |
| صَفْرَاءُ | زَرْقَاءُ | خَضْرَاءُ | نَعْمَاءُ |

## الْمَوْنَتُ بِالْأَلِفِ الْمَقْصُورَةِ

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| قُصَوَى | بُصْرَى | وُسْطَى | كُبْرَى |
| صُغْرَى | عُظْمَى | عَطْشَى | غَضْبَى |



The following scales of **غَيْرُ الْمُنْصَرَفِ** are **جَمْع**

### فُعَلَاءُ

|         |           |             |
|---------|-----------|-------------|
| وَزِيرٌ | وَزَرَاءُ | Ministers   |
| أَمِيرٌ | أُمَرَاءُ | Leaders     |
| شَاعِرٌ | شُعَرَاءُ | Poets       |
| سَفِيهٌ | سُفَهَاءُ | Stupid      |
| أَمِينٌ | أَمَنَاءُ | Trustworthy |
| وَكِيلٌ | وَكَلَاءُ | Solicitors  |
| أَسِيرٌ | أُسَرَاءُ | Prisoners   |
| طَالِبٌ | طُلَبَاءُ | Students    |

### أَفْعَلَاءُ

|         |             |              |
|---------|-------------|--------------|
| صَدِيقٌ | أَصْدِقَاءُ | Friends      |
| وَلِيٌّ | أَوْلِيَاءُ | Friends      |
| نَبِيٌّ | أَنْبِيَاءُ | Prophets     |
| حَبِيبٌ | أَحِبَّاءُ  | Beloved ones |
| قَرِيبٌ | أَقْرَبَاءُ | Relatives    |
| غَنِيٌّ | أَغْنِيَاءُ | Rich         |

## مَفَاعِلُ

|          |           |          |
|----------|-----------|----------|
| مَسْجِدٌ | مَسَاجِدُ | Mosques  |
| مَكْتَبٌ | مَكَاتِبُ | Desks    |
| مَنْظَرٌ | مَنَاظِرُ | Scenes   |
| مَشْهَدٌ | مَشَاهِدُ | Shrines  |
| مَقْبَرٌ | مَقَابِرُ | Graves   |
| مَقْصَدٌ | مَقَاصِدُ | Purposes |
| مَطْلَبٌ | مَطَالِبُ | Meanings |

## مَفَاعِيلُ

|           |              |          |
|-----------|--------------|----------|
| مِصْبَاحٌ | مِصَابِيحُ   | Lamps    |
| فِنْجَانٌ | فِنَاجِينُ   | Cups     |
| مِفْتَاحٌ | مِفْتَاحِيحُ | Keys     |
| مَفْهُومٌ | مَفَاهِيمُ   | Meanings |
| صَنْدُوقٌ | صَنَادِيقُ   | Boxes    |
| قِنْدِيلٌ | قِنَادِيلُ   | Lights   |
| بُسْتَانٌ | بَسَاتِينُ   | Gardens  |
| سُلْطَانٌ | سَلَاطِينُ   | Kings    |

الإِسْمُ الْمَقْصُورُ AL ISM AL MAQSUR.

It is an إِسْمٌ that has أَلْفٌ مَقْصُورَةٌ at the end.

|         |        |         |           |
|---------|--------|---------|-----------|
| كُبْرَى | Big    | صُغْرَى | Small     |
| وَسْطَى | Medium | بُشْرَى | Good news |
| عُظْمَى | Great  | أُنْثَى | Female    |

الإِسْمُ الْمَنْقُوصُ AL ISM AL MANQUS.

It is an إِسْمٌ that ends with ي preceded by كَسْرَةٌ.

|        |        |        |          |
|--------|--------|--------|----------|
| فَانِي | Mortal | جَانِي | Criminal |
| قَاضِي | Judge  | عَالِي | High     |

## EXERCISE

Identify **الْإِسْمُ الْمَقْصُورُ**, **غَيْرُ الْمُنْصَرِفِ**, **الْجَارِيُّ مَجْرَى الصَّحِيحِ**, **الصَّحِيحُ** and **الْإِسْمُ الْمَنْقُورُ** from the following **الْفَاطِ**.

|             |           |              |              |
|-------------|-----------|--------------|--------------|
| أَحْمَدُ    | قَاضِيٌ   | إِبْرَاهِيمُ | قُصُويٌ      |
| حَيٌّ       | حَمْدٌ    | وَحْيٌ       | فَانِيٌ      |
| يَعْقُوبٌ   | حَادِيٌ   | أُذُنٌ       | لُوطٌ        |
| عَائِشَةُ   | يُوسُفُ   | سَاقِيٌ      | بُصْرِيٌ     |
| ظَبِيٌّ     | عَصِيٌّ   | آدَمُ        | إِسْرَائِيلُ |
| عِنَبٌ      | دَاعِيٌ   | جَارِيٌ      | وَلَدٌ       |
| عُلَيْبِيٌّ | مَسَاجِدٌ | إِسْحَاقُ    | دَلُويٌ      |
| عَطْشِيٌّ   | بِنْتٌ    | جَانِيٌ      | غَضَبِيٌّ    |
| زَكَرِيَّا  | سَعْيٌ    | أَسْتَاذٌ    | مَسْجِدٌ     |
| سُقْلِيٌّ   | عُمَرُ    | فَتْحٌ       | سَلِيمَانُ   |
| فَتُويٌ     | عَارِيٌ   | أَنْثَى      | سَهْوٌ       |
| فَرَسٌ      | هُدَايٌ   | فَتَى        | بَنِيَامِينٌ |
| كُوكَبٌ     | هَادِيٌ   | تَلْمِيذٌ    | حَسَانٌ      |

# LESSON NO 17

## إِعْرَابُ IRAB

إِعْرَابُ has three اَلْإِسْمُ .

1. اَلرَّفْعُ AL RAFA'
2. اَلنَّصْبُ AL NASB
3. اَلْجَرُّ AL JARR

إِعْرَابُ has a few categories in respect to اَلْإِسْمُ اَلْمُعْرَبُ .

اَلْمُفْرَدُ اَلْمُنْصَرِفُ اَلصَّحِيحُ AL MUFRAD AL MUNSARIF AL SAHIH

اَلْجَارِيُّ اَلْمَجْرَى اَلصَّحِيحُ AL JARI MAJRA SAHIH

اَلْجَمْعُ اَلْمُكَسَّرُ AL JAM AL MUKASSAR

Their رَفْعُ is with ضَمَّةُ, نَصْبُ is with فَتْحَةٌ and جَرُّ is with كَسْرَةٌ .

هَذَا خَالِدٌ

دَرَسْتُ خَالِدًا

نَظَرْتُ إِلَى خَالِدٍ

هَذَا دَلْوٌ

اِشْتَرَيْتُ دَلْوًا

شَرِبْتُ مِنْ دَلْوٍ

هَذِهِ رِجَالٌ

نَصَحْتُ رِجَالًا

نَظَرْتُ إِلَى رِجَالٍ

الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ السَّلِيمُ AL JAMA AL MUANNATH AL SALIM

Its رَفْع is with ضَمَّة and نَصْب and جَر both are with كَسْرَة .

أَحْسَنْتُ إِلَى مُسْلِمَاتٍ      دَرَسْتُ مُسْلِمَاتٍ      هُوَ لِأَيِّ مُسْلِمَاتٍ

غَيْرُ الْمُنْصَرِفِ GHAIR AL MUNSARIF

Its رَفْع is with ضَمَّة and نَصْب and جَر both are with فَتْحَة .

نُصَلِّي فِي مَسَاجِدَ      رَأَيْتُ مَسَاجِدَ      هَذِهِ مَسَاجِدُ

الْأَسْمَاءُ السِّتَّةُ الْمُضَافَةُ AI ASMA AL SITTAH AI MUDHAFAH

حَمَّ      أَخَّ      أَبَّ  
ذُو      قَمَّ      هَنَّ

Their رَفْع is with و, نَصْب is with ا and جَر is with ي .

نَظَرْتُ إِلَى أَبِيكَ      رَأَيْتُ أَبَاكَ      هَذَا أَبُوكَ

المُثَنَّى AL MUTHANNA

Its رَفْع is with ا before فَتْحَة and نَصْب and جَر is with ي preceded by فَتْحَة .

مَرَرْتُ بِرَجُلَيْنِ      دَرَسْتُ رَجُلَيْنِ      هَذَا رَجُلَانِ

الْجَمْعُ الْمَذَكَّرُ السَّلِيمُ AI JAMA AL MUZAKKAR AL SALIM

Their رَفَع is with و before ضَمَّة and نَصَب and جَر both are with ى preceded by كَسْرَة .

مَرَرْتُ بِمُسْلِمِينَ دَرَسْتُ مُسْلِمِينَ هُوَ لِأَيِّ مُسْلِمُونَ

الْإِسْمُ الْمَقْصُورُ AI ASM AL MAQSUR

الْمُضَافُ إِلَى الْيَاءِ الْمُتَكَلِّمِ

MUDHAF to AL YA AL MUTAKALLIM

Their رَفَع is with ضَمَّةٌ تَقْدِيرِيَّةٌ , نَصَب is with فَتْحَةٌ تَقْدِيرِيَّةٌ and جَر is with كَسْرَةٌ تَقْدِيرِيَّةٌ . كَسْرَةٌ تَقْدِيرِيَّةٌ means invisible.

نَظَرْتُ إِلَى كِتَابِي أَخَذْتُ كِتَابِي هَذَا كِتَابِي

الْإِسْمُ الْمَنْقُوصُ AL ISM AL MANQUS

Their رَفَع is with ضَمَّةٌ تَقْدِيرِيَّةٌ , نَصَب is with فَتْحَةٌ لَفْظِيَّةٌ and جَر is with كَسْرَةٌ تَقْدِيرِيَّةٌ .

كَسْرَةٌ تَقْدِيرِيَّةٌ means visible.

مَرَرْتُ بِالْقَاضِيِ رَأَيْتُ الْقَاضِيِ جَاءَ الْقَاضِيِ

## مَعْرِفَةُ الْإِعْرَابِ

| قِسْمُ الْإِسْمِ                      | لَفْظٌ      | مَرْفُوعٌ   | مَنْصُوبٌ    | مَجْرُورٌ    |
|---------------------------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| مُفْرَدٌ مُنْصَرَفٌ صَاحِحٌ           | زَيْدٌ      | زَيْدٌ      | زَيْدًا      | زَيْدٍ       |
| جَارِيٌّ مَجْرَى الصَّاحِحِ           | ذَلُو       | ذَلُو       | ذَلُوًّا     | ذَلُو        |
| جَمْعٌ مَكْسَرٌ مُنْصَرَفٌ            | رِجَالٌ     | رِجَالٌ     | رِجَالًا     | رِجَالٍ      |
| غَيْرٌ مُنْصَرَفٌ                     | أَحْمَدٌ    | أَحْمَدٌ    | أَحْمَدًا    | أَحْمَدِ     |
| جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ              | مُسْلِمَاتٌ | مُسْلِمَاتٌ | مُسْلِمَاتٍ  | مُسْلِمَاتٍ  |
| أَسْمَاءُ سِتَّةٌ                     | أَبُوكَ     | أَبُوكَ     | أَبَاكَ      | أَبِيكَ      |
| تَشْبِيهٌ                             | مُسْلِمَانٌ | مُسْلِمَانٌ | مُسْلِمَيْنِ | مُسْلِمَيْنِ |
| جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ              | مُسْلِمُونَ | مُسْلِمُونَ | مُسْلِمِينَ  | مُسْلِمِينَ  |
| مُضَافٌ إِلَى الْيَاءِ الْمُتَكَلِّمِ | كِتَابِي    | كِتَابِي    | كِتَابِي     | كِتَابِي     |
| إِسْمٌ مَقْصُورٌ                      | بُشْرَى     | بُشْرَى     | بُشْرَى      | بُشْرَى      |
| إِسْمٌ مَنْقُوصٌ                      | قَاضِي      | قَاضِي      | قَاضِي       | قَاضِي       |



# LESSON NO 18

## إِعْرَابُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الصَّحِيحِ

### I'RAB AL FI'L AL MUDARI' AL SAHIH

إِعْرَابُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الصَّحِيحِ has three اِعْرَابُ .

رَفْعٌ RAF'A      نَصْبٌ NASB      جَزْمٌ JAZM

مَرْفُوعٌ

مَنْصُوبٌ

مَجْزُومٌ

يَسْجُدُ

لَنْ يَسْجُدَ

لَمْ يَسْجُدْ

يَسْجُدَانِ

لَنْ يَسْجُدَا

لَمْ يَسْجُدَا

يَسْجُدُونَ

لَنْ يَسْجُدُوا

لَمْ يَسْجُدُوا

تَسْجُدُ

لَنْ تَسْجُدَ

لَمْ تَسْجُدْ

تَسْجُدَانِ

لَنْ تَسْجُدَا

لَمْ تَسْجُدَا

يَسْجُدْنَ

لَنْ يَسْجُدْنَ

لَمْ يَسْجُدْنَ

تَسْجُدُ

لَنْ تَسْجُدَ

لَمْ تَسْجُدْ

تَسْجُدَانِ

لَنْ تَسْجُدَا

لَمْ تَسْجُدَا

تَسْجُدُونَ

لَنْ تَسْجُدُوا

لَمْ تَسْجُدُوا

| مَرْفُوعٌ   | مَنْصُوبٌ        | مَجْزُومٌ        |
|-------------|------------------|------------------|
| تَسْجُدِينَ | لَنْ تَسْجُدِي   | لَمْ تَسْجُدِي   |
| تَسْجُدَانِ | لَنْ تَسْجُدَا   | لَمْ تَسْجُدَا   |
| تَسْجُدَنَّ | لَنْ تَسْجُدَنَّ | لَمْ تَسْجُدَنَّ |
| أَسْجُدُ    | لَنْ أَسْجُدَ    | لَمْ أَسْجُدْ    |
| نَسْجُدُ    | لَنْ نَسْجُدَ    | لَمْ نَسْجُدْ    |

## الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ الْمَنْقُوصُ الْوَاوِيُّ

مَجْزُومٌ      مَنصُوبٌ      مَرْفُوعٌ

|                |                |             |
|----------------|----------------|-------------|
| لَمْ يَدْعُ    | لَنْ يَدْعُوَ  | يَدْعُو     |
| لَمْ يَدْعُوا  | لَنْ يَدْعُوا  | يَدْعَوَانِ |
| لَمْ يَدْعُوا  | لَنْ يَدْعُوا  | يَدْعُونَ   |
| لَمْ تَدْعُ    | لَنْ تَدْعُوَ  | تَدْعُو     |
| لَمْ تَدْعُوا  | لَنْ تَدْعُوا  | تَدْعَوَانِ |
| لَمْ يَدْعُونَ | لَنْ يَدْعُونَ | يَدْعُونَ   |
| لَمْ تَدْعُ    | لَنْ تَدْعُوَ  | تَدْعُو     |
| لَمْ تَدْعُوا  | لَنْ تَدْعُوا  | تَدْعَوَانِ |
| لَمْ تَدْعُوا  | لَنْ تَدْعُوا  | تَدْعُونَ   |
| لَمْ تَدْعِي   | لَنْ تَدْعِي   | تَدْعِينَ   |
| لَمْ تَدْعُوا  | لَنْ تَدْعُوا  | تَدْعَوَانِ |
| لَمْ تَدْعُونَ | لَنْ تَدْعُونَ | تَدْعُونَ   |
| لَمْ أَدْعُ    | لَنْ أَدْعُوَ  | أَدْعُو     |
| لَمْ نَدْعُ    | لَنْ نَدْعُوَ  | نَدْعُو     |

# LESSON NO 19

## الْحُرُوفُ الْجَارَّةُ (AL HURUF AL JARRAH)

They are seventeen.

|        |         |                        |
|--------|---------|------------------------|
| بَا    | Baa     | In, with, because, for |
| تَا    | Taa     | By                     |
| كَاف   | Kaaf    | Like                   |
| لَام   | Laam    | For                    |
| وَآو   | Wa'o    | By                     |
| مُنْذُ | Munz    | Since                  |
| مُذُ   | Muz     | Since                  |
| خَالَا | Khalaa  | Except                 |
| رُبَّ  | Rubba   | Very few               |
| حَاشَا | Haashaa | Except                 |
| مِنْ   | Min     | From                   |
| عَدَا  | Adaa    | Except                 |
| فِي    | Fi      | In                     |
| عَنْ   | An      | From                   |
| عَلَى  | Alaa    | On                     |
| حَتَّى | Hattaa  | Till                   |
| إِلَى  | Ilaa    | To                     |

They precede an اِسْم and make it مَجْرُورٌ.

اِسْمِهُ الْفِعْلُ or فِعْلٌ if its ظَرْفٌ لَغْوٍ becomes اَلْجَارُ وَالْمَجْرُورُ mentioned.

كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ

I wrote with the pen.

(كَتَبْتُ) فعل مثبت ماضى معروف ، صيغة واحد متكلم (تُ) ضمير مرفوع متصل بارز فاعل - (ب) جار (القلم) مجرور - الجار والمجرور ظرف لغو - الفعل مع الفاعل والظرف اللغو جملة فعلية خبرية -

اِسْمِهُ الْفِعْلُ or فِعْلٌ if its ظَرْفٌ مُسْتَقَرٌّ becomes اَلْجَارُ وَالْمَجْرُورُ mentioned.

زَيْدٌ كَالْأَسَدِ

Zaid is like a lion.

(زَيْدٌ) مبتداء - (كاف) جار (الأسد) مجرور - الجار والمجرور ظرف مستقر ل (ثابت) - (ثابت) اسم الفاعل ، صيغة واحد مذكر (هو) ضمير مستتر فاعل - اسم الفاعل مع الفاعل والظرف المستقر شبه جملة اسمية ، خبر - المبتداء مع الخبر جملة اسمية خبرية

## Examples:

كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ

I wrote with the pen.

لَزِمَ الشَّرُّ لِلشَّقَاوَةِ

Evil is attached to wickedness.

سَافَرْتُ مِنَ البَصْرَةِ إِلَى الكُوفَةِ

I travelled from Basra to Kufah.

نِمْتُ البَارِحَةَ حَتَّى الصَّبَاحِ

I slept last night till the morning.

مَرَرْتُ بِزَيْدٍ

I passed by Zaid.

رَمَيْتُ السَّهْمَ مِنَ القَوْسِ

I threw the arrow from the bow.

نَظَرْتُ فِي الكِتَابِ

I looked in the book.

زَيْدٌ كَالْأَسَدِ

Zaid is like a lion.

مَا رَأَيْتُهُ مِذْ يَوْمِ الجُمُعَةِ

I have not seen him since Friday.

مَا لَقَيْتُهُ مِذْ يَوْمِ الجُمُعَةِ

I did not meet him since Friday.

رُبَّ رَجُلٍ كَرِيمٍ لَقَيْتُهُ

I met a few noble men.

وَاللَّهِ ! إِنَّ زَيْدًا قَائِمٌ

By Allah! Verily Zaid is standing.

جَاءَ نِي القَوْمِ خَلا زَيْدًا

The people came to me except

Zaid.

## EXERCISE

Join the following words to make a sentence.

|               |                |               |               |               |
|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|
| نَظَرَ        | المُعَلِّمُونَ | إِلَى         | الطَّالِبُونَ |               |
| كَتَبَ        | الطَّالِبُونَ  | بِ            | الْأَقْلَامِ  |               |
| أَرْسَلَتْ    | الْبَنَاتُ     | الرِّسَالَاتُ | إِلَى         | الْأُمَّهَاتُ |
| لَمْ          | يَنْظُرُ       | أَبُوكَ       | إِلَى         | أَخُوكَ       |
| مَا رَأَيْنَا | هَذَا          | الطَّالِبَانَ | مُنْذُ        | يَوْمَانِ     |
| بَعَثَ        | أَنْوَارَ      | كِتَابَ       | إِلَى         | أَحْمَدَ      |

Correct the following sentences.

سَافَرْتُ مِنَ الْمَكَّةِ الْمَكْرَمَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ

الْجَنَّةُ لِلْمُسْلِمِينَ وَالنَّارُ لِلْكَافِرِينَ

الْبَنَاتُ كَالْأُمَّهَاتُ وَالْبُنُونَ كَالْآبَاءُ

هَذَا الْكِتَابُ لِأَخُوكَ وَذَلِكَ الْقَلَمُ لِأَبُوكَ

أَخَذْتُ الْقُرْطَاسَ مِنَ الْقَاضِي

مَرَرْتُ بِزَيْدٍ

سَرْتُ مِنَ الْبَصْرَةِ إِلَى الْكُوفَةِ

أَخِي أَصْغَرُ مِنْ أَخُوكَ وَآبِي أَكْبَرُ مِنْ أَبُوكَ

جَاءَ نِي الْقَوْمِ خَلَا زَيْدٌ

## LESSON NO 20

### الْحُرُوفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ

#### AL HURUF AI MUSHABBAHATU BIL FI'L

الْحُرُوفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ are six-

|         |          |              |
|---------|----------|--------------|
| إِنَّ   | Inna     | Certainly    |
| أَنَّ   | Anna     | Certainly    |
| كَأَنَّ | Ka'anna  | As certainly |
| لَيْتَ  | Laita    | May          |
| لَكِنَّ | Laakinna | But          |
| لَعَلَّ | La'alla  | Perhaps      |

They proceed a جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ, make its مَجْرُورٌ مُبْتَدَأٌ and مَرْفُوعٌ خَبَرٌ.  
 اِسْمٌ is called their اِسْمٌ and خَبَرٌ is called their خَبَرٌ.

إِنَّ زَيْدًا قَائِمٌ

(إِنَّ) حرف مشبهة بالفعل (زيدا) اسمها (قائم) خبرها) - (إِنَّ) مع الاسم والخبر

جملة اسمية خبرية



|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| إِنَّ الْكِتَابَ صَغِيرٌ        | Verily, the book is small.         |
| أَشْهَدُ أَنَّ خَالِدًا صَادِقٌ | I testify that Khalid is truthful. |
| كَأَنَّ النَّوْمَ مَوْتٌ        | Verily, sleep is like death-       |
| إِنَّ زَيْدًا مُجْتَهِدٌ        | Certainly, Zaid is hardworking     |
| لَكِنَّ أَخَاهُ كَسْلَانٌ       | but his brother is lazy.           |
| لَيْتَ الشَّبَابَ عَائِدٌ       | If youthfulness returns!           |
| لَعَلَّ الْمَسَافِرَ رَاجِعٌ    | Perhaps the traveller will return. |

قَالَ is in the beginning and after قَالَ.

If مَا comes after these حُرُوفٌ then they do not act.

This مَا is called كَافَةٌ (Kaffah).

إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَاحِدٌ  
 (إِنَّ) حرف مشبه بالفعل (ما) كافة (اله) مضاف (كم) مضاف اليه - المضاف مع  
 المضاف اليه ، مبتداء - (اله) موصوف (واحد) صفة - الموصوف مع الصفة ،  
 خبر - المبتدا مع الخبر جملة اسمية خبرية -

## EXERCISE

Join the following أَلْفَاظُ to make sentences.

|     |          |           |
|-----|----------|-----------|
| ان  | المسلمون | صادقون    |
| ان  | الكافرون | كاذبون    |
| ان  | المسلمات | صادقات    |
| ان  | الكافرات | كاذبات    |
| ان  | زيد      | ولد رشيد  |
| ان  | أعمالكم  | صالحة     |
| كان | أبوك     | عالم كبير |
| كان | الطلاب   | مجتهدون   |
| كان | الطالبات | مجتهدات   |
| ليت | الجاهل   | عالم      |
| ليت | العالم   | عامل      |
| ليت | الشباب   | عائد      |
| لعل | القاضي   | صالح      |
| لعل | أبوك     | مشغول     |

|      |          |        |
|------|----------|--------|
| انما | زيد      | جالس   |
| انما | المسلمون | صالحون |
| انما | الأبَاء  | عالمون |
| لكن  | الأبناء  | جاهلون |

|                           |        |              |
|---------------------------|--------|--------------|
| ان المُجِدِّ ينفع نفسه    | المجد  | Hardwork     |
| ان الولد زينتته الأدب     | الأدب  | Good manners |
| لعل الامتحان أسئلته سهلة  | سهلة   | Easy         |
| أَتَمَنَّى أن القمر طالع  | أتمنى  | I wish       |
| عَلِمْتُ أن القطار متحرّك | القطار | The train    |
| ليت ماء البئر عذب         | عذب    | Sweet        |
| ان الماء بارد             | بارد   | Cold         |

# LESSON NO 21

مَا وَ لَا الْمُشَابِهَاتَانِ بَلِيْسَ

MA WA LA AI MUSHABIHATANI BI

LAYSA

They are two.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| مَا | Maa | Not |
| لَا | Laa | Not |

They proceed a *جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ*, make its *منصوب خبر* and *مرفوع مبتداء*.  
*منصوب خبر* is called their *اسم* and *مرفوع مبتداء* is called their *خبر*.

مَا proceeds a *اسْمُ النِّكَرَةِ* and *اسْمُ الْمَعْرِفَةِ*.

مَا عَابِدٌ جَالِسًا Abid is not sitting.

(ما) مشابهه بليس (عابد) اسمها - (جالس) خبرها - ما مع الاسم والخبر جملة

اسمية خبريه

لَا precedes اسم النكرة only.

لا رجل عاقلا

A man is not wise.

(لا) مشابه بليس (رجل) اسمها - (عاقل) خبرها - ما مع الاسم والخبر جملة اسمية خبرية

In three cases, they do not act.

1. When the خبر is after الَّا.

مَا زَيْدٌ إِلَّا قَائِمٌ

(ما) مشابه بليس (زيد) مبتداء (الَّا) حرفُ الاستثناء (قائم) خبر ، المبتداء مع الخبر جملة اسمية خبرية -

2. When the خبر comes before اسم.

مَا قَائِمٌ زَيْدٌ

(ما) مشابه بليس (قائم) خبر (زيد) مبتداء - المبتداء مع الخبر جملة اسمية خبرية -

3. When ما انْ comes after ما.

مَا انْ زَيْدٌ قَائِمٌ

(ما) مشابه بليس (انْ) زائده (زيد) مبتداء (قائم) خبر - المبتداء مع الخبر جملة اسمية خبرية -

## EXERCISE

Add إِنَّ and مَا to the following sentences.

|                   |       |
|-------------------|-------|
| خالد عالم رشيد    | ..... |
| المسلمون صالحون   | ..... |
| الطالبات مجتهدات  | ..... |
| أحمد أعلم من أنور | ..... |
| أبوك ذو علم       | ..... |
| القاضي عادل       | ..... |

### صَحِّحِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ

|              |                        |
|--------------|------------------------|
| لا ولدا ذكي  | No boy is intelligent. |
| ما عمر خائن  | Umar is not dishonest. |
| لا درسا صعبا | No lesson is hard.     |
| لا رجلا عائد | No man is returning.   |
| لا حاضر طالب | No student is present  |
| لا طفل نائم  | No child is sleeping.  |

|                       |                                    |
|-----------------------|------------------------------------|
| ما ان خالد جالسا      | Khalid is not sitting.             |
| ما أبا جاهل الا كافر  | Abu Jahl is a disbeliever.         |
| ما أبا بكر الا مؤمنا  | Abu Bakr is a believer.            |
| لا عباسا طالبا        | Abbas is not a student.            |
| ما سعيد كسول          | Saeed is not lazy.                 |
| لا خليل مسافر         | Khalil is not travelling.          |
| إِنَّ اللَّهَ رَحِيمٌ | Certainly Allah is all Merciful.   |
| كأن العلم نور         | Certainly knowledge is like light. |
| لعل المريض هالك       | Perhaps the patient is dying.      |
| ان سعيد بخيل          | Certainly Saeed is miserly.        |
| لكن أخوه سخى          | But his brother is generous.       |

# LESSON NO 22

## لَا لِنَفْيِ الْجِنْسِ

### LAA LI NAFY IL JINS

It is one.

لَا      Laa              No

It precedes the **جملة اسمية**, makes its Mubtada Mansub and Khabr Marfu'.

**خبر** is called its **اسم** and **المبتداء** is called its **خبر**.

Its **اسم** is mostly **مضاف**.

لَا غُلَامَ رَجُلٍ ظَرِيفٌ              No slave of a man is wise.

(لا) لنفي الجنس (غلام) مضاف (رجل) مضاف اليه - المضاف مع المضاف اليه  
، اسمها (ظريف) خبرها - لا لنفي الجنس مع الاسم والخبر جملة اسمية خبرية -

If it is **اسم النكرة**, then it ends with Zabr.

لَا رَيْبَ فِيهِ              No doubt is in it.

(لا) لنفي الجنس (ريب) اسمها (فيه) الجار والمجرور خبرها - لا مع الاسم  
والخبر جملة اسمية خبرية -



## EXERCISE

أَشْكَالِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ-

لَا دَرْسٌ صَعْبٌ

No lesson is hard.

لَا الْفَقْرُ كَالْجَهْلُ

The poverty is not like ignorance.

لَا خَيْرٌ فِي حُبِّ الدُّنْيَا

No goodness is in love of Dunya

لَا خَيْرٌ فِي الْإِسْرَافِ

No goodness in wastefulness.

لَا إِسْرَافٌ فِي الْخَيْرِ

No wastefulness in good.

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ

Certainly, Din with Allah is Islam.

لَعَلَّ أَبَاكَ مَشْغُولٌ

Perhaps your father is busy.

لَيْتَ الْجَاهِلُ عَالِمٌ

May the ignorant be a scholar.

لَا رَجُلٌ فِي الدَّارِ

No man is in the house.

لَا طَالِبَ الدُّنْيَا سَعِيدٌ

No seeker of Dunya is lucky.

مَا طَالِبَانِ فِي الْفَصْلِ

Two students are not in the class.

الطُّلُبَاءُ مُجْتَهِدُونَ

The students are hardworking.

إِنَّ سَعِيدًا ذَكِيًّا

Certainly Saeed is clever.

لَكِنَّ أَخَاهُ بَلِيدٌ

but his brother is thick.

لَا رَجُلٌ فِي الدَّارِ

No man is in the house.

الْقَلَمَانِ مَكْسُورَانِ

The two pens are broken.

لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ

Perhaps Day of Judgment is near.

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| لَا خَيْرَ فِي الْجَهَالَةِ           | There is no goodness is in the ignorance. |
| إِنَّ الصَّلَاةَ نُورٌ                | Certainly, the Prayer is light.           |
| إِنَّ الصَّوْمَ جُنَّةٌ               | Certainly, the Fasting is a sheild.       |
| إِنَّ الْعُلَمَاءَ فَقَرَاءٌ          | Certainly, the scholars are poor          |
| لَكِنَّ الْجُهَلَاءَ أَمْرَاءٌ        | but the ignorant are rich.                |
| كَأَنَّ الْكِتَابَ أَسْتَاذٌ          | The book is like a teacher.               |
| إِنَّ الْجَمَلَ صَبُورٌ               | Certainly, the camel is patient.          |
| لَعَلَّ الْكِتَابَ رَخِيسٌ            | Perhaps the book is cheap.                |
| لَعَلَّ الْإِطْفَالَ نَائِمُونَ       | Perhaps the children are sleeping.        |
| لَيْتَ الْبَلِيدَ مُجْتَهِدٌ          | If the thick be hardworking.              |
| عَلِمْتُ أَنَّ الْإِمْتِحَانَ قَرِيبٌ | I knew that the examination is near.      |

# LESSON NO 23

## حُرُوفُ النِّدَاءِ

### HURUF AL NIDA

حُرُوفُ النِّدَاءِ are five.

|        |        |    |
|--------|--------|----|
| يَا    | Yaa    | O! |
| أَيَّا | Ayaa   | O! |
| هَيَّا | Hayaa  | O! |
| أَيُّ  | Aiy    | O! |
| ءَ     | Hamzah | O! |

أَيُّ and أَيَّا are used for near.

هَيَّا and أَيَّا are used for far.

يَا is used for near and for far.

The word following them is called مُنَادَى (Munada).

رَفْعُ الْمُنَادَى الْمُفْرَدُ is always مَبْنِيٌّ on the sign of رَفْعٍ.

يَا عُمَرُ

O Umar!

يَا (حرفُ النِّدَاءِ) قامَ مَقَامَ أَدْعُو (أَدْعُو) فعلٌ مثبتٌ مضارعٌ معروفٌ ، صيغةٌ واحدٌ متكلمٌ (أنا) ضميرٌ مستترٌ فاعلٌ (عمر) منادىٌ مفعولٌ به - الفعلُ معُ الفاعلِ والمفعولُ بهُ جملةٌ فعليةٌ انشائيةٌ

مَنْصُوبٌ is الْمَنَادِيُّ الْمُضَافِ

أَيَّا غُلَامَ زَيْدٍ

O slave of Zaid!

أَيَّا (حرفُ النِّدَاءِ) قائمٌ مَقَامَ أَدْعُو (أَدْعُو) فعلٌ مثبتٌ مضارعٌ معروفٌ ، صيغةٌ واحدٌ متكلمٌ (أنا) ضميرٌ مستترٌ فاعلٌ (غلام) مضافٌ (زيد) مضافٌ إليه - المضافُ معُ المضافِ إليه منادىٌ مفعولٌ به - الفعلُ معُ الفاعلِ والمفعولُ بهُ جملةٌ فعليةٌ انشائيةٌ

حرفُ النِّدَاءِ أَيَّهَا comes between مُذَكَّرٌ مُعَرَّفٌ بِاللَّامِ is المنادى and منادى.

يا أَيُّهَا الْمُرْمَلُ!

O you folded in garments!

حرفُ النِّدَاءِ أَيَّتُهَا comes between مُؤنَّثٌ مُعَرَّفٌ بِاللَّامِ is المنادى and منادى.

يا أَيُّهَا الطَّالِبَةُ!

O student!

## EXERCISE

Affix a حرف النداء before the following ألفاظ .

|              |             |                |
|--------------|-------------|----------------|
| رجل          | عبد الله    | طالب مجتهد     |
| رب العلمين   | ولد         | الرجل          |
| المسلمون     | الطالبتان   | أبو عبد الله   |
| خير الرازقين | نار         | مسلمو الهند    |
| الانسان      | قارئ القرآن | أبو عبد الرحمن |

أَشْكِـلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ

يا أبا عبد الله! ان الجنة مخلوقة

O Abdullah! Truly the Paradise is created.

يا أبا بكر! كُلْ بِيَمِينِكَ

O Abu Bakr! Eat with your right hand.

يا أيها الناس! الحياء هو الايمان

O People! The modesty is faith.

يا ولد! خذْ بِيَدِي

O boy! Take my hand.

يا طالب الدنيا! ان الدنيا فانية

O lover of Dunya! Certainly, Dunya is mortal

يا طالب الآخرة! ان الآخرة باقية

O lover of Hereafter! Verily, the Hereafter is immortal.

يا أيها المؤمنون! اقيموا الصلوة

O faithful! Establish the prayer.

يا ولد! ان الغيبة كبيرة

O son! Backbiting is a major sin.

يا يوسف! أعرض عن هذا

O Yousuf! Turn away from this.

يا ابراهيم! قد صدقت الرؤيا

O Ibrahim! You proved the dream to be true.

# LESSON NO 24

## الْحُرُوفُ النَّاصِبَةُ

### AL HURUF AL NASIBAH

الْحُرُوفُ النَّاصِبَةُ are four.

|        |      |         |
|--------|------|---------|
| أَنَّ  | An   | That    |
| لَنْ   | Lan  | Never   |
| كَيْ   | Kai  | So that |
| إِذَنْ | Izan | Then    |

They enter to مضارع فعل and make it منصوب.

أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ

I intend to learn the Arabic language.

الْكَافِرُ لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ

The disbeliever will never enter the Paradise.

قال سعيد: سأزور مدينتكم

Saeed Said: " Soon I will visit your city.

قال الوليد: اذن تُقيم عندنا

Waleed replied: " Then you will stay with us.

قال الولد: سأكون أميناً

The son said: " Certainly, I will be trustworthy.

قال الوالد: اذن تربح تجارتك

The father replied:

"Then your bussiness will be profitable."

ضع فى الأمكنة الخالية من الحروف الناصبة (ان لن كى اذن)

أَحِبُّ ..... أُسَافِرُ

أَسْرَعْتُ ..... أُدْرِكُ الْقِطَارَ

جِئْتُ ..... أُسَلِّمُ عَلَيْكَ

يَسْرِنِي ..... تَزُورُنَا

يُؤَلِّمُنِي ..... تُعَذِّبُ الْحَيَوَانَ

نَتَأَخَّرُ فِي الصَّبَاحِ .....

أَسَلَّمْتُ ..... أَدْخُلُ الْجَنَّةَ

نُكْذِبُ .....



# LESSON NO 24

## الْحُرُوفُ الْجَازِمَةُ

### AL HURUF AL JAZIMAH

الْحُرُوفُ الْجَازِمَةُ are five.

|                     |                  |         |
|---------------------|------------------|---------|
| لَمْ                | Lam              | Not     |
| لَمَّا              | Lammaa           | Not yet |
| لَا أَمْرُ          | Laam al Amr      | Do      |
| لَا نَهْيُ          | Laa al Nahy      | Don't   |
| إِنْ الشَّرْطِيَّةُ | In al Shartiyyah | If      |

They enter to فِعْلٌ مُضَارِعٌ and make it مَجْزُومٌ.

مَنْ لَمْ يُعْظَمْ لَا يُعْظَمْ

Who will not give respect, he will not be respected.

لَمَّا يَصِلُ إِلَيْنَا كِتَابُكُمْ

Your letter has not reached us yet.

فَلنَشْكُرِ اللّٰهَ فِي كُلِّ حَالٍ

We must thank Allah Almighty in every state.

لَا تَشْرَبُوا الخَمْرَ

Don't drink alcohol.

إِنْ تُكْرِمُوا تُكْرِمُوا

If you will give respect, you will be respected.

## EXERCISE

Correct the following sentences.

ان المسلمون الصالحون لا ينصرون الكافرون ابداً

Certainly, pious Muslims will never help unbelievers.

ان تطيعون الله فيطيعكم خلقه

If you will obey Allah, His creature will obey you.

يا المسلمون! ان تنصرون المشركون لن ينصركم الله

O Muslims!

If you will help idolaters, Allah will never help you.

ان الكافرون والمشركون لن يدخلون الجنة ابداً

Certainly, the unbelievers and idolaters will never enter

the Paradise.

ان الاساتذة يأمرّون تلاميذهم ان يحفظون دروسهم

Certainly, the teachers are advising their students to learn their lessons.

قال الطلاب :

نجتهد ان شاء الله في دروسنا

The students said:

"We shall work hard in our lessons."

قال المعلم:

اذن تنجحون في الامتحان

The teacher said:

"Then you will succeed in the examination."

ايها الطلاب: ألم تفهمون الدرس؟

O students! Are you not understanding the lesson?

يا ايها الولدان! أتريدان أن تأكلان الخبز مع البيضة؟

O two boys! Do you want to eat the bread with an egg?

ان لم تكرموني فلن أكرمكم

If you will not respect me, I will not respect you.

أسلموا كي تدخلون الجنة

Embrace Islam so you can enter the Paradise.

أيتها البنت! أحسنى الى أمك كي تدخلين الجنة

O daughter!

Behave nicely to your mother to enter the Paradise.

ضَعُ فِي الْأَمْكِنَةِ الْخَالِيَةَ مِنَ الْحُرُوفِ الْجَازِمَةِ

(لم لما لام الأمر لاء النهى ان الشرطية)

.....تُسْرِفُوا، ان الله لا يحبُّ المُسْرِفِينَ

Don't exceed the limits.

Certainly Allah does not love those who exceed the limits.

المُتَسَافِرُونَ ..... يَعُودُونَ

The travellers did not return yet.

.....تُحْسِنُوا تُكْرَمُوا

Behave nicely, you will be respected.

# LESSON NO 25

## الْأَفْعَالُ النَّاقِصَةُ

### AL AFAL AL NAQISAH

الْأَفْعَالُ النَّاقِصَةُ are seventeen.

|             |           |                            |
|-------------|-----------|----------------------------|
| كَانَ       | Kaana     | He was.                    |
| صَارَ       | Saara     | He became.                 |
| أَصْبَحَ    | Asbaha    | He became in the morning.  |
| أَمْسَى     | Amsa      | He became in the evening.  |
| أَضْحَى     | Adha      | He became at noon.         |
| ظَلَّ       | Zalla     | He became in the day.      |
| بَاتَ       | Bata      | He became in the night.    |
| مَا بَرِحَ  | Ma Bariha | He remained, Did not stop. |
| مَا انْفَكَ | Manfakka  | He remained, Did not stop. |
| مَا دَامَ   | Ma Dama   | He remained, Did not stop. |
| مَا فَتَى   | Ma Fati'a | He remained, Did not stop. |
| عَادَ       | 'Aada     | He became.                 |

|        |       |                           |
|--------|-------|---------------------------|
| آضَ    | Aadha | He became.                |
| غَدَا  | Ghada | He became in the morning. |
| رَاحَ  | Raha  | He became in the evening. |
| لَيْسَ | Laisa | He was not.               |

They enter to جملة اسميه , make its Muftada Marfu' and Khabr Mansub. المبتداء is called their اسم and خبر is called their خبر.

## EXERCISE

### التركيب النحوى

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| كَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا | Allah is All Knowing, All Wise.   |
| صَارَ الْفَقِيرُ غَنِيًّا       | The poor man became rich.         |
| صَارَ الطِّينُ خَزَفًا          | The clay became a pot.            |
| أَصْبَحَ زَيْدٌ غَنِيًّا        | Zaid was wealthy in the morning.  |
| أَضْحَى أَبُو بَكْرٍ حَاكِمًا   | Abu Bakar was a governor at noon. |
| أَمْسَى خَالِدٌ قَارِيًّا       | Khalid was a Qari in the evening. |
| أَصْبَحَ الْجَاهِلُ عَالِمًا    | The Ignorant became a scholar.    |
| أَمْسَى حَسَنٌ كَاتِبًا         | Hasan became a subscriber.        |
| أَضْحَى الْمُظْلَمُ مُنِيرًا    | The obscure became bright.        |

ظَلَّ الصَّبِيُّ بِالْغَا

The child became an adult.

بَاتَ الشَّابُّ شَيْخًا

The youth became an old man.

اجْلِسْ مَا دَامَ شَاهِدٌ جَالِسًا

Keep sitting as long as Shahid is sitting.

مَا زَالَ شِهَابٌ عَالِمًا

Shihab was always a scholar.

مَا بَرِحَ عَبِيدٌ صَائِمًا

Abid was always fasting.

مَا فَتِيَ زَيْنٌ فَاضِلًا

Zain was always excellent.

مَا أَنْفَكَ عُمَيْرٌ عَاقِلًا

Umair was always intellegent.

لَيْسَ زُبَيْرٌ قَائِمًا

Zubair is not standing.

# LESSON NO 26

## الْأَفْعَالُ الْمُقَارَبَةُ

### AL AFAL AL MUQARABAH

الْأَفْعَالُ الْمُقَارَبَةُ are four.

|          |           |
|----------|-----------|
| عَسَى    | Asaa      |
| كَادَ    | Kaada     |
| كَرَبَ   | Karaba    |
| أَوْشَكَ | Aowshaka. |

They enter to جملة اسميه , make its mubtada Marfu' and Khabar Mansub. اسم المبتداء is called their اسم and خبر is called their خبر.

Their خبر is always فعل مضارع with أن or without أن.

يكاد البرق يخطف أبصارهم

(يكاد) فعل مقارب (البرق) اسمها (يخطف) فعل مثبت مضارع معروف ، صيغة واحد مذكر غائب (هو) ضمير مستتر ، فاعل (أَبْصَار) مضاف (هم) مضاف اليه - المضاف والمضاف اليه ، مفعول به - الفعل والفاعل والمفعول به ، جملة فعلية خبريه ، خبر - الفعل المقارب مع الاسم والخبر جملة فعلية انشائية -



## EXERCISE

Correct the following sentences.

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| كان المسلمون صادقون | ان المسلمون صادقون   |
| صار الجاهلون عالمون | لا رجلين في الدار    |
| لعل أبوك ذو علم     | ليت أخوك ذو أدب      |
| ان الطالبان ناجحان  | كان الطالبان مجتهدان |

Translate the following sentences.

|                                 |           |          |
|---------------------------------|-----------|----------|
| عسى الله أن يشفيك               | شِفاء     | Recovery |
| تكاد السموات يتفطرن             | تَفَطَّرَ | Split up |
| كدنا نطير من الفرح              | طِيرَان   | Fly      |
| عسى أن يبعثك ربك مقاما محمودا   | حمد       | Praise   |
| كرب الحطب يشتعل                 | الحطب     | Woods    |
| يوشك الحر يذيب الأجسام          | ذوب       | To melt  |
| تكاد المرأة تفوق زوجها في العلم | تفوق      | Excel    |
| النساء كدن يمتن من شدة الألم    | ألم       | Grief    |
| أوشك المريض أن يموت             | مريض      | Patient  |
| يكاد الحصان يسبق السيارة        | يسبق      | Proceed  |

# LESSON NO 27

## أَفْعَالُ الْمَدْحِ وَالذَّمِّ

### AFAL AL MADH WAL ZAMM

أَفْعَالُ الْمَدْحِ وَالذَّمِّ are four.

|         |         |           |
|---------|---------|-----------|
| نِعْمَ  | Ni'ma   | How good! |
| حَبْدًا | Habbaza | How good! |
| بِئْسَ  | Bi'sa   | How bad!  |
| سَاءَ   | Saa'a   | How bad!  |

نعم and حبذا are used to praise.

Their فاعل is called مَخْصُوصٌ بِالْمَدْحِ (Makhsus Bil Madh)

بيئس and ساء are for deprecate.

Their فاعل is called مَخْصُوصٌ بِالذَّمِّ (Makhsus Bil Zamm).

ذا of حبذا is always الفاعل.

حبذا زيد

(حب) فعل مثبت ماضى معروف ، صيغة واحد مذكر غائب (ذا) فاعل - الفعل مع

الفاعل جملة فعلية انشائية ، خبرٌ مُقَدَّمٌ - (زيد) مبتداءٌ مؤخَّرٌ - المبتداء مع الخبر  
جملة اسمية خبرية -

مُعَرَّفٌ بِاللَّامِ of remaining three (نعم، بئس ، ساء) is either  
ضمير مستتر or معرف باللام to مضاف or

بئس الشراب الخمر

(بئس) فعل الذم (الشراب) فاعل - الفعل مع الفاعل جملة فعلية انشائية ، خبرٌ  
مُقَدَّمٌ - (الخمر) مبتداءٌ مؤخَّرٌ - المبتداء مع الخبر جملة اسمية خبرية -

نعم غلام الرجل زيد

(نعم) فعل المدح (غلام) مضاف (الرجل) مضاف اليه - المضاف مع المضاف اليه  
، فاعل - الفعل مع الفاعل جملة فعلية انشائية ، خبرٌ مُقَدَّمٌ - (زيد) مبتداءٌ مؤخَّرٌ -  
المبتداء مع الخبر جملة اسمية خبرية -

نعم رجلا جواد

(نعم) فعل المدح (هو) ضميرٌ مُسْتَتِرٌ ، مُمَيِّزٌ (رجلا) تمييز - المميز مع التمييز ،  
فاعل - الفعل مع الفاعل جملة فعلية انشائية خبر مقدم (جواد) مبتداءٌ مؤخَّرٌ -  
المبتداء مع الخبر جملة اسمية خبرية -

# EXERCISE

## صَحِّحِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ

- نعم تلميذ زهير! .....
- بئس شراب الخمر! .....
- نعم رجلا ن أبو بكر و عمر! .....
- نعم رفيق رجل كتاب! .....
- حبذا رجل خالد! .....
- نعم دار متقين الجنة! .....
- بئس مثوى كافرون النار! .....
- نعم رجلين حامد و أبوه! .....
- نعم أجر العاملون رضوان الله! .....
- بئس جزاء الظالمون سُخْطُ الله! .....
- ساء مصير الكافرون النار! .....
- ساء ذى مال بخيل! .....
- صار الكافرون مسلمون- .....
- ان المسلمون فى الجنة - .....
- ان ابوك مجتهد لكن أخوك كسلان- .....
- ان الكافرون فى النار - .....

# LESSON NO 28

## أَفْعَالُ التَّعَجُّبِ

### AFAL AL TA'AJJUB

أَفْعَالُ التَّعَجُّبِ are two.

مَا أَفْعَلَهُ

Ma Af'alahu

أَفْعِلْ بِهِ

Af'il Bihi

Both of them come from **ثُلَاثِي مُجَرَّدٌ** (Thulathi Mujarrad).

Examples;

مَا أَحْسَنَ زَيْدًا!

How beautiful is Zaid!

(ما) اسميه للاستفهام ، مبتداء (أحسن) فعل مثبت ماضى معروف ، صيغه واحد  
مذكر غائب (هو) ضمير مستتر ، فاعل (زيدا) مفعول به - الفعل مع الفاعل  
والمفعول به جملة فعلية خبريه ، خبر - المبتداء مع الخبر جملة اسمية انشائية -

أَحْسِنُ بِزَيْدٍ!

How beautiful is Zaid!

(أحسن) فعل الأمر فى معنى (أحسن) فعل مثبت ماضى معروف ، صيغة واحد  
مذكر غائب (ب) زائده (زيد) فاعل - الفعل مع الفاعل جملة فعلية انشائية -

## EXERCISE

### أَشْكَلِ الْجُمَلَ الْأَتِيَةَ

|                            |                                      |
|----------------------------|--------------------------------------|
| نعمت الفاكهة العنب !       | How nice fruit the grapes are!       |
| ساء الرجل خالد!            | How bad man Khalid is!               |
| ما أجمل الحديقة            | How beautiful the garden is!         |
| بئس الرجل زيد!             | How bad man Zaid is!                 |
| نعم الصديق الكتاب !        | How nice friend the book is!         |
| حبذا أخو سعيد              | How nice Saeed's brother is!         |
| ما أكثر الورد في الحديقة ! | How many roses are in the garden!    |
| أكرم به صديقا              | How generous a friend is!            |
| بئس الشراب الخمر!          | How bad drink the wine is!           |
| نعم الماء زمزم !           | How nice the water Zamzam is!        |
| ظل الولد ماشيا             | The boy kept on walking.             |
| ما برح سعيد جالسا          | Saeed kept on sitting.               |
| كاد الطفل يقف              | The child is near to stand.ing.      |
| ان تدرس تنجح               | If you will learn, you will succeed. |
| لا تظلم فتظلم              | Don't do wrong, you will be wronged. |

|                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| هذا طالب ذكي           | This is an intelligent student.    |
| رجع الولدان من المدرسة | Two boys returned from the school. |
| الفتاة تساعد أمها      | The girl is helping her mother.    |
| باب المسجد مفتوح       | Mosque's door is opened.           |
| باب المدرسة مغلق       | School's door is closed.           |
| اشتريت قلمًا جديدًا    | I purchased a new pen.             |
| الصلوة عماد الدين      | Salah is pillar of Din.            |
| هذا من فضل ربي         | This is from the grace of my Lord. |
| ذالك الكتاب لا ريب فيه | That book has no doubt in it.      |

# LESSON NO 30

## أَفْعَالُ الْقُلُوبِ

### AFAL AL QULUB

أَفْعَالُ الْقُلُوبِ are seven.

|          |         |            |
|----------|---------|------------|
| حَسِبْتُ | Hasibtu | I thought. |
| ظَنَنْتُ | Zanantu | I thought. |
| خَلْتُ   | Khiltu  | I thought. |

These are used for doubt.

|          |          |         |
|----------|----------|---------|
| عَلِمْتُ | Alimtu   | I knew. |
| رَأَيْتُ | Ra'aitu  | I knew. |
| وَجَدْتُ | Wajadttu | I knew. |

These are used for certainty.

|          |         |                     |
|----------|---------|---------------------|
| زَعَمْتُ | Za'amtu | I thought / I knew. |
|----------|---------|---------------------|

It is for both, doubt and certainty.



They are also called أَفْعَالُ الشَّكِّ وَالْيَقِينِ (Afal al Shakk wal Yaqeen).

They enter to جملة اسمية and make منصوب both مبتداء and خبر.

مفعول به اول Is called المبتداء

مفعول به ثان Is called الخبر

حَسِبَ زَيْدٌ خَالِدًا عَالِمًا Zaid though Khalid is a scholar.

(حسب) فعل القلب ، صيغة واحد مذكر غائب (زيد) فاعل (خالدا) مفعول به

اول (عالما) مفعول به ثان - الفعل مع الفاعل والمفعولين جملة فعلية خبرية -

## EXERCISE

### أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ

|                   |       |       |               |
|-------------------|-------|-------|---------------|
| زيد فاضل          | ..... | ..... | حسب زيد       |
| القاضي            | ..... | ..... | علم أبو بكر   |
| الدلو عميق        | ..... | ..... | ظَنَّ زين     |
| المسلمون صالحون   | ..... | ..... | وجد الناس     |
| المسلمات صادقات   | ..... | ..... | وَجَدْتُ      |
| الرجال أقوياء     | ..... | ..... | زعمت          |
| الطالبان مجتهدان  | ..... | ..... | خالتِ المعلمة |
| الطالبتان جميلتان | ..... | ..... | علمت          |
| كتابي جديد        | ..... | ..... | وجدت          |
| أخوك ذو علم       | ..... | ..... | زعمت          |
| البيتان قديمان    | ..... | ..... | حسبت          |
| المساجد كثيرة     | ..... | ..... | علمت          |
| الشیطان شكور      | ..... | ..... | زعمت          |
| الله غفور         | ..... | ..... | علمت          |

## LESSON NO 31

### الْفِعْلُ الْمَعْرُوفُ وَالْمَجْهُولُ

#### AL FI'L AL MA'RUF WAL MAJHUL

Sometimes فاعل is known and sometime it is unknown. So with this respect the فعل is of two types.

الْفِعْلُ الْمَعْرُوفُ AL FI'L AL MA'RUF

It is a فعل whose فاعل is known.

أَكَلَ حَامِدٌ تَفَاحًا Hamid ate an apple.

الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ AL FI'L AL MAJHUL

It is a فعل whose فاعل is unknown.

أُكِلَ تَفَاحٌ An apple was eaten.

Sometime فعل needs only فاعل and sometimes it needs مفعول به as well. So from this perspective فعل has two types.

الفعل اللازم AL FI'L AL LAZIM

It is a فعل that needs only فاعل.

جَاءَ خَالِدٌ Khalid came.

الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي AL FI'L AL MUTA'ADDI

It is a فعل that needs فاعل and مفعول به both.

مرفوع Fa'il makes its الفعل اللازم المعروف.

قَتَلَ عَابِدٌ عَقْرَبًا Abid killed a scorpion.

مفعول به Mansub and فاعل Marfu' makes its الفعل المتعدى المعروف.

شَرِبَ زَيْدٌ مَاءً Zaid drank water.

مرفوع Marfu' makes its الفعل المتعدى المجهول.

شُرِبَ مَاءٌ Water was drunk

## EXERCISE

أَشْكِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْمَعْرُوفَةَ إِلَى الْمَجْهُولَةِ

كسر الطفل قلما .....

غسلت آمنة المنديل .....

أكل أسامة العنب .....

أكلت زوجته الموز .....

شربت البقرة ماء .....

حفظ حمزة القرآن .....

ضربت فاطمة بنتها .....

قتل الرجل الحية .....

سمع بلال الاذان .....

كتب الطالب الدرس .....

قتل خالد عقربا .....

أخذت عائشة الأقلام .....

فتح البواب الأبواب .....

كتب الولد الرسالة .....

### صحّح الجمل التالية

قرأ المسلمون القرآن بعد صلاة الفجر

Muslims recited the Qur'an after Morning Prayer.

متى ذهب أبوك الى المسجد؟

When did your father go to the mosque?

هل أكل أخيك مع أبك بعد صلاة الظهر؟

Did you eat with your father after Noon Prayer?

أما حفظ هذين الطالبين الدرس الآن؟

Did no learn these two students the lesson yet?

فتح الله المسلمين على الكافرون

Allah gave victory to Muslims upon unbelievers.

# LESSON NO 32

## الْمَفَاعِيلُ الْخَمْسَةُ

### AL MAFA'IL AL KHAMSAH

There are five مفاعيل (Mafa'il)

#### 1. المفعول المطلق AL MAF'UL AL MUTLAQ

It is a مصدر (verbal noun) mentioned after its فعل.

It is brought for three reasons.

#### 1. For emphasis.

|                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| قامت خديجة قياما        | Khadijah stood up firmly.       |
| جلس الطالب جلوسا        | The student sat properly.       |
| لعب حسن لعبا            | Hasan played nicely.            |
| قام الخطيب وقوفا        | The orater stood nicely.        |
| نصر الله المسلمين نصرا  | Allah helped the Muslim openly. |
| كلم الله موسى تكليما    | Allah infect spoke to Musa.     |
| ضربتُ السارق ضربا شديدا | I hit the thief severely.       |
| أذكرُ الله ذكرا كثيرا   | Remember Allah excessively.     |

ضرب الشرطي اللص ضربا      The police hit the thief severely.

خطف الثعلب الدجاجة خطفا      The fox attacked the hen strongly.

جرى خالد جريا سريعا      Khalid ran very fast.

2. To indicate the manner/style in which an action is done.

سرتُ سيرُ البريد      I travelled like the post.

مشى خالد مشى العقلاء      Khalid walked like wise people.

جلست مجلس العلماء      I sat like scholars.

شرب الطفل اللبن شربا      The child drank milk.

وثب النمر وثوب الأسد      The tiger jumped like the lion.

مرَّ القطار مرَّ السَّحاب      The train passed like cloud.

3. To indicate the number of times the action is done.

دقَّتِ الساعةُ دَقَّتَيْنِ      The bell was rung twice.

2. **المفعول به** AL MAF'UL BIHI

It is an اسم that denotes object of فعل.

قرأ الطالب القرآن      The student read the Qur'an.

قتل الجندي الأسد      The soldier killed the lion.



|                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| أَكَلَ الْوَلَدُ الْخُبْزَ   | The boy ate the bread.          |
| حَفِظْتُ سُورَةَ يَاسِينَ    | I memorised Chapter Yaseen.     |
| سَاعَدَتِ الْبِنْتُ أُمَّهَا | The daughter helped her mother. |

### 3. المفعول فيه AL MAF'UL FIHI

It is an اسم that denotes time or place of فعل.

مكث عابد بالمدينة شهرا

Abid stayed in Madinah for a month.

شرب المريض دواءا صباحا

The patient took the medicine in the morning

جلس الأستاذ مع الطالب لحظة

The teacher sat with the student for a second.

أوقد محمود مصباحا ليلا

Mahmood lit up the lamp at night.

تجمع النملة قوتها صيفا

The ant gathers their food in the summer.

وقفت خالدة أمام المرأة

Khalida stood in front of the mirror.

جلست الهرة تحت المائدة

The cat sat under the food table.

نام الكلب خلف الباب

The dog slept behind the door.

وثب السارق فوق السور ليلا

The thief jumped over the wall at night.

عاش نوح دهرا

Sayyiduna Nuh lived for a long time.

ودعا قومه ليلا و نهارا

He invited his people day and night.

وضع التلميذ كتابا فوق المكتب

The pupil put a book on the study table.

#### 4. المفعول له Al MAF'UL LAHU

It is a مصدر that indicates reason of فعل.

قام الولد احتراماً للوالد

The boy stood up respecting the father.

تَصَدَّقَ الْغَنِيِّ عَلَى الْفَقِيرِ أَمْلاً لِلثَّوَابِ

The rich donated the poor hoping reward.

سافر خالد الى الشام طلباً للعلم

Khalid travelled to syria to seek knowledge.

اخْتَرْتُ الْخَلِيلَ ثِقَةً بِأَمَانَتِهِ

I select friend trusting his honesty.

احترم الناس العالم مراعاة لعلمه

The people respected the scholar considering his knowledge.

5. المفعول معه AL MAF'UL MA'HU

It is an اسم that is proceeded by a و which has the meaning of مَع.

جاء البرد والجبات

The cold came with Jubbahs

ذهب الجندي والشارع الجديد

The soldier went along the new road.

جاء الأستاذ والطالب

The teacher came with the student.

سرت و طلوع الفجر

I set off with rising of the dawn.

حضر زاهد و غروب الشمس

Zahid arrived with setting of the sun.

جاء الأستاذ والكتب

The teacher came with the books

أشكِلِ الجملِ التالية

ضرب الأستاذ الطالب ضرباً ليلاً تاديباً

The teacher hit the student severely at night to teach manners.

كتبت عظمى الرسالة كتاباً مساءً اخباراً

Uzmah wrote the letter nicely in the evening to inform.

حفظت جميلة الدرس حفظا صباحا احتسابا

Jamilah learnt the lesson in the morning hoping reward.

عاقب القاضى مجرما عقابا أمام الناس تعليما

The Judge punished the criminal in front of the people to teach.

قامت الطالبات قياما احتراميا للأستاذ

The students stood up happily to respect the teacher.

شربت كرن الدواء صباحا أملا للشفاء

Kiran had medicine in the morning hoping recovery.

أوقد أمين ايقادا مصباحا ليلا اضاءة

Amin lit up a lamp at night to enlighten.

وقفت عائشة وقفا أمام المرأة ناظرة وجهها

Aisha stood in front of the mirror to look her face.

مكثت نفيسة المدينة المنورة شهرا تعليما

Nafeesah stayed in Madinah for a month to learn.

جلست الهرة جلوسا تحت المنضدة أملا للطعام

The cat sat under the table hoping for food.

صفحت المعلمة الطالبة صفحا ليلا راجيا للثواب

The teacher overlooked the student hoping for a reward.

# LESSON NO 33

## الحال

## AL HAL

It is an اسم that describes the state of the فاعل or the مفعول به or both at the time of action. It is always نكرة and منصوب. فاعل and مفعول به is called ذوالحال.

ذهب خالد راكبا

Khalid went riding.

(ذهب) فعل مثبت ماضى معروف ، صيغة واحد مذكر غائب (خالد) ذوالحال  
(راكبا) حال - ذوالحال مع الحال ، فاعل - الفعل مع الفاعل جملة فعلية خبرية -

خطب الامام قائما

Imam spoke standing.

عاد الجيش ظافرا

The troops returned victorious.

أقبل المظلوم باكيا

The oppressed came crying.

جلس المذنب خائفا

The sinner sat fearing.

صُمتُ الشهر كاملا

I fasted the whole month.

(صمت) فعل مثبت ماضى معروف ، صيغة واحد متكلم (ت) ضمير فاعل

(الشهر) ذوالحال (كاملاً) حال - ذوالحال مع الحال ، مفعول فيه - الفعل مع  
الفاعل والمفعول فيه ، جملة فعلية خبرية -

لا تلبس الثوب ممزقاً Don't wear the clothes torn.

لا تمش في الارض مرفحاً Don't walk on the earth boastfully.

لا تأكلوا الطعام حاراً Don't eat the food warm.

أحب التلميذ مجتهداً I love the student hardworking.

علم الأستاذ الطلبة جالسين The teacher taught the students sitting.

(علم) فعل مثبت ماضى معروف ، صيغته واحد مذكر غائب (الأستاذ) ذوالحال  
(جالسين) حال) ذوالحال مع الحال فاعل (الطلبة) ذوالحال (جالسين) حال -  
ذوالحال مع الحال مفعول به - الفعل مع الفاعل والمفعول به ، جملة فعلية خبرية

لقى زاهد خالد راكبين Zahid met Khalid while riding.

# LESSON NO 34

## الْتَمِيزُ

### AL TAMIZ

It is a اسم that fixes one possibility from a preceding noun. It is mostly نكرة and منصوب. It is also called مُمَيِّزٌ (Mumayyiz). The word that has doubt is known as مُمَيَّزٌ (Mumayyaz).

اَشْتَرَيْتُ ثَلَاثِينَ كِتَابًا

I purchased thirty books.

(اشتريت) فعل مثبت ماضى معروف ، صيغة واحد متكلم (ت) ضمير فاعل  
(ثلاثين) مميز (كتابا) تميز - المميز مع التميز ، مفعول به - الفعل مع الفاعل  
والمفعول به جملة فعلية خبرية -

بَعْتُ عَشْرِينَ فَرَسًا

I sold twenty horses.

شَرِبْتُ جَمِيلَةَ رَطْلًا لَبْنًا

Jamila drank one litre milk.

أَوْقَدْتُ قَنْطَارًا فَحْمًا

I kindled a heap of coal.

بَاعَ التَّاجِرُ ذِرَاعًا حَرِيرًا

The trader sold one yard silk.

لَا أَمْلِكُ شِبْرًا أَرْضًا

I don't own a handspan of land.

زادك الله علما May Allah increased in knowledge.

(زاد) فعل مثبت ماضى معروف (ك) ضمير مفعول به (الله) اسم الجلالة ، فاعل  
(علما) تمييز - الفعل مع الفاعل والمفعول به والتمييز جملة فعلية انشائية -

زاد الله المنافقين مرضا

Allah increased the hypocrites in disease.

خالد اكثر من عابد مالا

Khalid is more wealthy than Abid.

رب! زدنى علما

My Lord! Increase me in knowledge.



# LESSON NO 35

## المستثنى

### AL MUSTATHNAA

حُرُوفُ الْإِسْتِثْنَاءِ are ten.

|             |           |        |
|-------------|-----------|--------|
| إِلَّا      | Illa      | Except |
| غَيْرَ      | Ghair     | Except |
| سِوَا       | Siwa      | Except |
| حَاشَا      | Hasha     | Except |
| خَالَا      | Khala     | Except |
| عَدَا       | 'Ada      | Except |
| مَا خَالَا  | Ma Khala  | Except |
| مَا عَدَا   | Ma 'Ada   | Except |
| لَيْسَ      | Laisa     | Except |
| لَا يَكُونُ | La Yakunu | Except |

مُسْتَثْنَى after حُرُوفُ الْإِسْتِثْنَاءِ is called.

مُسْتَثْنَى مِنْهُ before حُرُوفُ الْإِسْتِثْنَاءِ is called.

. منصوب is often المستثنى

The nation came to me except zaid. جاءني القوم الا زيدا

(جاء) فعل مثبت ماضى معروف (ن) وقاية (ى) ضمير ، مفعول به (القوم) مستثنى

منه (الا) حرف الاستثناء (زيدا) مستثنى - المستثنى منه مع المستثنى ، فاعل -

الفعل مع الفاعل والمفعول به جملة فعلية خبرية -

# LESSON NO 36

## الْأَسْمَاءُ الشَّرْطِيَّةُ

### AL ASMA AL SHARTIYYAH

الْأَسْمَاءُ الشَّرْطِيَّةُ are nine.

|           |          |       |                                  |
|-----------|----------|-------|----------------------------------|
| مَنْ      | Man      | Who   | من يُكْرِمُنِي أَكْرَمَهُ        |
| مَا       | Maa      | What  | ما تَفْعَلُ أَفْعَلُ             |
| أَيْنَ    | Aina     | Where | أَيْنَ تَجْلِسُ أَجْلِسُ         |
| مَتَى     | Mataa    | When  | مَتَى تَأْكُلُ أَكُلُ            |
| أَيُّ     | Ayyun    | Which | أَيُّهُمْ تَضْرِبُنِي أَضْرِبُهُ |
| أَيْ      | Annaa    | How   | أَيْ تَقْعُدُ أَقْعُدُ           |
| إِذَا     | Izmaa    | When  | إِذَا مَا تَكْتُبُ أَكْتُبُ      |
| حَيْثَمَا | Haisumaa | Where | حَيْثَمَا تَقُمُ أَقُمُ          |
| مَهْمَا   | Mahmaa.  | When  | مَهْمَا تَذْهَبُ أَذْهَبُ        |

They proceed two فعل and make مضارع Majzum. First جملة is called شرط and second جملة is called جزاء.

مَنْ تَضْرِبُ أَضْرِبُ Whom you will hit, I will hit.

(مَنْ) اسمُ الشرط ، مفعول به (تضرب) فعل مثبت مضارع معروف ، صيغة واحد  
مذكر حاضر (أنت) ضمير ، فاعل - الفعل مع الفاعل والمفعول به جملة فعلية ،

شرط- (أضرب) فعل مثبت مضارع معروف ، صيغة واحد متكلم (أنا) ضمير ،  
فاعل- الفعل مع الفاعل ، جملة فعلية ، جزاء- الشرط مع الجزاء جملة شرطية-

Translate the following sentences.

ما تفعل أفعال .....

أين تجلس أجلس .....

متى تقم أقم .....

أى شىء تأكل أكل .....

أنى تكتب أكتب .....

اذما تسافر أسافر .....

حيثما تقصد أقصد .....

مهما تقعد أقعد .....

صحح الجملة التالية

ما تفعلون أفعال .....

ما تكتبين أكتب .....

أين تجلسون نجلس .....

أى شىء تأكلون نأكل .....

أنى نكتب تكتبون؟ .....

اذما يسافر أباك أسافر .....

# LESSON NO 37

## أَسْمَاءُ الْأَفْعَالِ

### ASMA AL AF'AL

أَسْمَاءُ الْأَفْعَالِ are of two types

1. In the meaning of فعل ماضى.

They are three.

|           |          |              |
|-----------|----------|--------------|
| هَيْهَاتَ | Hai'hata | Was distant. |
| سَرَعَانَ | Sar'ana  | Hastened     |
| شَتَّانَ  | Shattana | Seperated    |

They make the اسم after them مرفوع.

#### هيهات يوم العيد

(هيهات) اسم الفعل فى معنى بعد- (بعد) فعل مثبت ماضى معروف ، صيغة واحد  
مذكر غائب (يوم) مضاف (العيد) مضاف اليه - المضاف والمضاف اليه ،

فاعل - اسم الفعل مع الفاعل جملة اسمية انشائية -

2. In the meaning of فعلُ الأمرُ

They are five.

|           |          |                      |
|-----------|----------|----------------------|
| رُوَيْدٌ  | Ruwaida  | Put off / Let alone  |
| بَلْهَ    | Bal'ha   | Give up / Relinquish |
| حَيَّهَلْ | Hayyahal | Come to              |
| هَلُمَّ   | Halumma  | Bring                |
| هَآ       | Ha       | Lay hold / Sieze     |

They make the منصوب اسم after them.

رويد زيدا Put off Zaid.

(رويد) اسم الفعل في معنى أمهل ((أمهل) فعل الأمر ، صيغة واحد مذكر حاضر

(أنت) ضمير مستتر ، فاعل (زيدا) مفعول به ، اسم الفاعل مع الفاعل والمفعول

به جملة فعلية انشائية -

# LESSON NO 38

## إِسْمُ الْفَاعِلِ

### ISM AL FA'IL

It acts as a فعل معروف .

خالد أكل أخوه تفاحا Khalid, his brother eats an apple.

(خالد) مبتداء (أكل) اسم الفاعل ، صيغة واحد مذكر (أخ) مضاف (ه) مضاف اليه - المضاف مع المضاف اليه ، فاعل (تفاحا) مفعول به - اسم الفاعل مع الفاعل والمفعول به شبه جملة اسمية ، خبر - المبتداء مع الخبر جملة اسمية خبرية

عائشة شاربة أختها ماء ا

A'ishah, her sister drinks water.

أ قادم صديقنا الآن؟

Is our friend coming now.

ماداخل أبوه البيت اليوم-

His father is not entering the house today.

أضارب حامد أختها؟

Is Hamid hitting his sister?

ما غاسلة أم زاهدة قميصها

Zahidah's mother is not washing her shirt.

أنا عالم فائدة التعاون

I know benefit of the co-operation.

أنت قاتل نفسك

You are killing yourself.

رأيت رجلا حافظا ولده القرآن

I saw a man, his son is memorising the Qur'an.

وجدت عمروا كاتباً تلميذه رسالة

I found Amr, his student is writing a letter.

ان الله جامع الناس يوم القيامة

Surely, Allah will gather the people on the day of judgment.

الموت قدح كل نفس شاربوها

The death is a bowl, every one has to drink it.

الموت باب كل نفس داخلوها

The death is a door, everyone has to enter through it.

هذا رجل داع الى الحق صباحا و مساء

This is a man calling to truth day and night.

هذا الرسول هاد الى الصراط المستقيم

This messenger is guiding to the straight path.

أغافر أخوك الكريم الاساءة؟

Will your noble brother forgive the evil.

أمحاسب أبوك على اساءتك؟

Is your father counting for your sin.

الحسد نار قاتلة صاحبها

The jealousy is killing the person himself.



# LESSON NO 39

## اسم المفعول

### ISM AL MAF'UL

It acts as a **فعل مجهول**.

زيد مأخوذ كتابه

(زيد) مبتداء (مأخوذ) اسم المفعول ، صيغه واحد مذكر (كتاب) مضاف (هـ)

مضاف اليه - المضاف مع المضاف اليه ، نائب الفاعل - اسم المفعول مع نائب

الفاعل شبه جملة اسمية ، خبر - المبتداء مع الخبر جملة اسمية خبرية -

ابو بكر مضروب ابنه

Abu Bakr, his son is beaten.

عمر معلوم أخوه عالما

Umar, his brother is known as a scholar.

العادل محفوظ برعاية ربه

The just person is secured in protection of his Lord.

الباغى مصروع بجنايته

The oppressor is punished for his sin.

الخير مسارع اليك

The goodness is running to you.

القوى مساعد زميله

The strong person, his companion is helped.

الحجرة مفتوحة نوافذها

The room, its windows are opened.

هل الغرفة معتكف فيها

Is the room, someone is isolated in it?

الضعيف مغصوب ماله

The weak person, his wealth is snatched.

الفقير مقتول أبوه

The poor person, his father is murdered.

الجاني محسوب بجنايته

The criminal is counted for his crime.

العالم محمود ابنه

The scholar, his son is praised one.

الأستاذ مشهور تلميذه

The teacher, his pupil is famous.

مررت بزید محمودا أخوه

I passed by Zaid, his brother is praised one.

نظرت الى رجل مضروب اولاده

I saw a man, his children are beaten

أغسلت وجهك بالماء المارد

Did you wash your face with the cold water.

بئس العذاب غضب الله

How bad punishment is anger of Allah!

نعم الثواب رضوان الله

How good reward is pleasure of Allah!

قد نرى تقلب وجهك في السماء

Certainly, we see turning of your face to the heaven.

ان المنافقين لكاذبون

Certainly, the hypocrites are liars.

# LESSON NO 40

## الصِّفَةُ الْمُشَبَّهَةُ

### AL SIFTU AL MUSHABBAHATU

It acts as a فعل لازم .

زيد حسن غلامه

Zaid, his slave is beautiful.

(زيد) مبتداء (حسن) صفة مشبهة (غلام) مضاف (ه) مضاف اليه - المضاف مع

المضاف اليه ، فاعل - الصفة المشبهة مع الفاعل شبه جملة اسمية خبر - المبتداء

مع الخبر جملة اسمية خبريه -

جاء نى رجل حسن وجهه صباحا

A man of beautiful face came to me in the morning.

رأيت ولدا جميلا صورته

I saw a boy of beautiful gesture.

جاء نى زيد أحمر وجهه

Red face Zaid came to me.

ان الله عليم بذات الصدور

Verily, Almighty Allah is Knower of what is in the chests.

ان الله على كل شىء قدير

Surely, Allah Almighty is powerful upon everything.

ان الله خبير بما تعملون

Certainly, Allah Almighty is All Aware of that you do.

ان ربهم بهم يومئذ الخبير

Certainly, your Lord will be all aware to them on that day.

كان الله سميعا بصيرا

Allah Almighty is All Hearing, All Seeing.

انك طالب ذكى و مجتهد و ذو خلق

Certainly, you are a intelligent, hardworking and well mannered student.

ان ساعتك جميلة ، يا هاشم !

Hashim! Your watch is beautiful.

أنا رجعت من الرياض أمس

I returned from Riyadh yesterday.

مريم و بناتها ذهبن الى جدة

Maryam and her daughters went Jaddah.

فتح المدرس كتابا

The teacher opened a book.

قرأ الطالب درسا جديدا

The student read a new lesson.

يذهب حامد الى المصنع فى الساعة الثامنة

Hamid goes factory at eight o clock.

# LESSON NO 41

## إِسْمُ التَّفْضِيلِ

### ISM AL TAFDHIL

It is used in three ways;

1. With **ال** جاءني زيد الافضل

Zaid, the greatest came to me.

(جاء) فعل مثبت ماضى معروف ، صيغة واحد مذكر غائب (ن) وقاية (ى) مفعول به (زيد) موصوف (الافضل) اسم التفضيل ، صيغة واحد مذكر (هو) ضمير فاعل اسم التفضيل مع الفاعل شبه جملة اسمية، صفة - الموصوف مع الصفة ، فاعل - الفعل مع الفاعل والمفعول به جملة فعلية خبرية

2. With **من** خالد أفضل من زاهد

Khalid is greater than Zahid.

(خالد) مبتداء (أفضل) اسم التفضيل ، صيغة واحد مذكر (هو) ضمير مستتر ، فاعل (من) جار (زاهد) مجرور - الجار والمجرور ، ظرف لغو - اسم التفضيل مع الفاعل والظرف اللغو شبه جملة اسمية ، خبر - المبتدا مع الخبر جملة اسمية خبرية -

## 3. With إضافة قوم زيد أفضل القوم

Zaid is the greatest of nation.

(زيد) مبتداء (أفضل) مضاف ، اسم التفضيل ، صيغة واحد مذكر (هو) ضمير مستتر ، فاعل (القوم) مضاف اليه - اسم التفضيل مضاف مع الفاعل والمضاف اليه شبه جملة اسميه ، خبر - المبتداء مع الخبر جملة اسمية خبرية -

هذا الكتاب اسهل من ذلك الكتاب

This book is easier than that book.

هذه السيارة أجمل من تلك السيارة

This car is more beautiful than that car.

محمد أحسن طالب في الفصل

Muhammad is the best student in the class.

أمنة أصغر طالبة في المدرسة

Aminah is smallest student in the school.

اللغة العربية أسهل من اللغة الفرنسية

Arabic is easier than French.

الدكتور زكريا أشهر طبيب في بلدنا

Dr. Zakariyya is the most famous doctor in our town.

ان أبابكر أطول طالب في الفصل

Surely, Abu Bakr is tallest student in the class.

# LESSON NO 42

## إِسْمُ الْمَصْدَرِ

### ISM AL MASDAR

If it is not مفعول مطلق, it acts like its فعل.

أعجبني قيام زيد                      Standing of Zaid surprised me.

(أعجب) فعل مثبت ماضى معروف ، صيغة واحد مذكر غائب (ن) وقاية (ى)

مفعول به (قيام) مصدر مضاف (زيد) مضاف اليه ، اسم المصدر مضاف مع

المضاف اليه فاعل - الفعل مع الفاعل والمفعول به جملة فعلية خبرية

أعجبني ضرب زيد عمروا

Hitting of Zaid to Amr surprised me.

عجبت من ضرب زيد

I was surprised from hitting of Zaid.

عجبت من ضرب اللص الجلاب

I was surprised from hitting of the thief to a whipper.

لا يستام الانسان من دعاء الخير

Man does not weary of asking for good (things).

أعجبني قيام زيد وقعود خالد

Standing of Zaid and sitting of Khalid surprised me.



هذه الأمثلة مستخرجة من الكتب القديمة

These examples are taken from the ancient books.

كرهت ضرب زيد عمرو

I disliked hitting of Zaid to Amr.

سافرت من كربلا الى بغداد

I travelled from Karbala to Baghdad.

الفتنة أشد من القتل

The disorder is severer from murder.

من كتب هذه القصة

Who wrote this story?

متى يذهب سعيد؟

When will Saeed go?

الأولاد يطالعون في المكتبة

The children are studing in the library.

رب قول أنفذ من صول

Some words are sharper than the sword of a attack.

فاذكروا الله كذكر آبائكم

Remember Allah Almighty as you remember your fore fathers.

البخل جامع لسائر العيوب

The miserness is collection of all shortcomings.

# LESSON NO 43

## إِسْمُ الْمُضَافِ

### ISM AL MUDHAF

It makes its مُضَافٍ إِلَيْهِ Majrur.

ان الله مالك يوم الدين

Certainly, Allah Almighty is Master of Day of Judgment.

اكمل المؤمنين ايماننا احسنهم اخلاقا

The most perfect believer is best of them in manners.

الولدان هما رحيم القلب

Two boys, both of them

العلماء هم مؤسسو الحضارة

The scholars, they are founder of civilization.

افضل مواهب المرء عقله

The best gift for a man is his understanding.

# LESSON NO 44

## الاسم التام

### AL ISM AL TAAM

It makes its **تميز** Mansub

It is used in six ways.

With **تنوين**

عندى رطل زيتا

I have one litre olive oil.

(عند) مضاف - (ى) مضاف اليه - المضاف مع المضاف اليه مفعول فيه ل ثابت -

(ثابت) اسم الفاعل، صيغة واحد مذكر غائب - (هو) ضمير مستتر فاعل - اسم

الفاعل مع الفاعل والمفعول فيه شبه جملة اسمية خبر -

(رطل) مميز - (زيتا) تميز - المميز مع التميز مبتداء - المبتداء مع الخبر جملة

اسمية خبرية

With **تنوين مُستتر**

عندى احد عشر رجلا

With me are eleven men.

(عند) مضاف - (ى) مضاف اليه - المضاف مع المضاف اليه مفعول فيه ل ثابت -

(ثابت) اسم الفاعل، صيغة واحد مذكر غائب - (هو) ضمير مستتر فاعل - اسم

الفاعل مع الفاعل والمفعول فيه شبه جملة اسمية خبر - (احد عشر) مميز (رجلا)  
تميز - المميز مع التمييز مبتداء - المبتداء مع الخبر جملة اسمية خبرية -

With نون التثنية

عندى قفيزان برا

I have two sack of wheat.

(عند) مضاف - (ى) مضاف اليه - المضاف مع المضاف اليه مفعول فيه ل ثابت -  
(ثابت) اسم الفاعل، صيغة واحد مذكر غائب - (هو) ضمير مستتر فاعل - اسم  
الفاعل مع الفاعل والمفعول فيه شبه جملة اسمية خبر - (قفيزان)  
مميز (برا) تميز - المميز مع التمييز مبتداء - المبتداء مع الخبر جملة اسمية خبرية -

With نون الجمع

هل نبيئكم بالا خسرين اعمالا

Do we inform you of the losers in actions?

(هل) حرف الاستفهام - (نبيئ) فعل مثبت مضارع معروف، صيغة جمع  
متكلم - (نحن) ضمير مستتر فعل - (كم) مفعول به - (ب) حرف  
الجر (الاخسرين) مميز (اعمالا) تميز - المميز مع التمييز مجرور - الجار مع  
المجرور ظرف لغو - الفعل مع الفاعل والمفعول به و الظرف اللغو جملة فعلية  
انشائية

نونِ المُشَابَهَةِ بِالْجَمْعِ With

عندى عشرون درهما I have twenty Dirhams.

(عند) مضاف - (ى) مضاف اليه - المضاف مع المضاف اليه مفعول فيه ل ثابت -

(ثابت) اسم الفاعل ، صيغة واحد مذكر غائب - (هو) ضمير مستتر فاعل - اسم

الفاعل مع الفاعل والمفعول فيه شبه جملة اسمية خبر - (عشرون) مميز (درهما)

تميز - المميز مع التمييز مبتداء - المبتداء مع الخبر جملة اسمية خبرية -

إِضَافَةٌ With

عندى ملوء الكأس عسلا I have a cupful of honey.

(عندى) مضاف - (ى) مضاف اليه - المضاف مع المضاف اليه مفعول فيه ل ثابت -

(ثابت) اسم الفاعل ، صيغة واحد مذكر غائب - (هو) ضمير مستتر فاعل - اسم

الفاعل مع الفاعل والمفعول فيه شبه جملة اسمية خبر - (ملوء) مضاف - (الكأس)

مضاف اليه - المضاف مع المضاف اليه مميز - (عسلا) تميز - المميز مع التمييز

مبتداء - المبتداء مع الخبر جملة اسمية خبرية -

# LESSON NO 45

## أَسْمَاءُ الْكِنَايَاتِ

### ASMA AL KINAYAT

They are two

1. كَمْ Kam How many

It makes its تمييز Mansub.

كم رجلا عندك How many men are with you?

(كم) مميّز - (رجلا) تمييز - المميّز مع التمييز مبتداء - (عند) مضاف - (ك) مضاف اليه - المضاف مع المضاف اليه مفعول فيه ل ثابت - (ثابت) اسم الفاعل، صيغة واحد مذكر غائب - (هو) ضمير مستتر فاعل - اسم الفاعل مع الفاعل والمفعول فيه شبه جملة اسمية خبر - المتداء مع الخبر جملة اسمية انشائية -

2. كَذَا Kaza

Its makes its تمييز Majrur.

كذا مال انفقت! How much money you spent?

(كم) خبرية مميّز مضاف (مال) تمييز مضاف اليه - المضاف مع المضاف اليه مفعول به - (انفقت) فعل مثبت ماضى معروف، صيغة واحد متكلم (ت) ضمير فاعل - الفعل مع الفاعل والمفعول به جملة فعلية خبرية

## LESSON NO 45

### الْمَرْفُوعَاتُ وَالْمَنْصُوبَاتُ وَالْمَجْرُورَاتُ

#### الْمَرْفُوعَاتُ

- |  |  |
|--|--|
| 1- الْمُبْتَدَاءُ                        | 2- الْخَبَرُ                                   |
| 3- الْفَاعِلُ                            | 4- نَائِبُ الْفَاعِلِ                          |
| 5- خَبْرٌ حَرْفٌ مُشَبَّهَةٌ بِالْفِعْلِ | 6- خَبْرٌ لَا لِنَفْيِ الْجِنْسِ               |
| 7- اِسْمُ الْفِعْلِ النَّاقِصِ           | 8- اِسْمٌ مَا وَلَا الْمُسَبَّهَتَانِ بَلِيَسَ |

#### الْمَنْصُوبَاتُ

- |  |   |
|--|---|
| 1- الْمَفْعُولُ بِهِ                     | 2- الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ                    |
| 3- الْمَفْعُولُ فِيهِ                    | 4- الْمَفْعُولُ لَهُ                            |
| 5- الْمَفْعُولُ مَعَهُ                   | 6- الْمُسْتَثْنَى                               |
| 7- الْحَالُ                              | 8- التَّمْيِيزُ                                 |
| 9- اِسْمٌ حَرْفٌ مُشَبَّهَةٌ بِالْفِعْلِ | 10- اِسْمٌ لَا لِنَفْيِ الْجِنْسِ               |
| 11- خَبْرٌ الْفِعْلِ النَّاقِصِ          | 12- خَبْرٌ مَا وَلَا الْمُسَبَّهَتَانِ بَلِيَسَ |

#### الْمَجْرُورَاتُ

- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1- الْمَسْبُوقُ بِحَرْفِ الْجَرِّ | 2- الْمُضَافُ اِلَيْهِ |
|-----------------------------------|------------------------|

# LESSON NO 46

## التَّوَابِعُ

### AL TAWABI'

التَّوَابِعُ is the plural of تابع (Tabi'). It means "follower".

اعراب التابع follows the preceding word in اعراب.

The preceding word is called متَّبوع (Matbu')

They are five.

#### 1. الصِّفَةُ AL SIFAT

الصِّفَةُ is a تابع which describes متَّبوع itself or something related to it. In this case, التابع is called صفة and المتَّبوع is called موصوف.

الصِّفَةُ is also known as نعت.

الموصوف is called منوعات as well.

جاء الرجل الكريم

(جاء) فعل مثبت ماضى معروف، صيغة واحد مذكر غائب - (الرجل) موصوف -

(الكريم) صفة - الموصوف مع الصفة فاعل - الفعل مع الفاعل جملة فعلية خبرية -

In this example الرجل that is موصوف is described itself.

جاء الرجل الكريم ابوه The man came whose father is noble.

In this example, ابوه is described that is related to الرجل.



(جاء) فعل مثبت ماضى معروف، صيغة واحد مذكر غائب- (الرجل) موصوف-  
 (الكريم) الصفة المشبهة- (ابو) مضاف- (ه) مضاف اليه- المضاف مع المضاف اليه  
 فاعل- الصفة المشبهة مع الفاعل شبه جملة اسمية صفة- الموصوف مع الصفة  
 فاعل- الفعل مع الفاعل جملة فعلية خبرية-

ذهب الرجل المهذب

The civilized man went.

ذهب الرجل المهذب اخوه

The man went whose brother is civilized.

حضرت السيدة العاقلة

The wise lady came.

حضرت السيدة العاقل زوجها

The lady came whose husband is wise.

تعلمت فى المدرسة العالية

I studied in the high school.

تعلمت فى المدرسة العالية نظامها

I studied in the school whose system is high.

## 2. التَّكِيدُ AL TAKID

It is تابع a that removes the doubt from the متبوع.

In this case التابع is called تاكيد and متبوع is known as مؤكَّد.

Is of two types:

### 1. التَّكِيدُ اللَّفْظِيُّ Al Takid Al Lafziyy

It is by repetition of the same word.

زيد زيد قائم

(زيد) مؤكَّد - (زيد) تاكيد - المؤكَّد مع التاكيد مبتداء - (قائم) خبر - المبتداء مع

الخبر جملة اسمية خبرية

### 2. التَّكِيدُ الْمَعْنَوِيُّ Al Takid Al Ma'naviyy.

There are eight words for it.

نَفْسُ Nafsun

عَيْنُ Ainun

كِلَا Kila It is for تشنية مذكر

كِلْتَا Kiltaa It is for تشنية مونث

كُلُّ Kullun

أَجْمَعُ Ajma'u

أَكْتَعُ Akta'u

أَبْتَعُ Abta'u

أَبْصَعُ Absa'u

The last three always comes after أَجْمَعُ altogether

حادثني الوزير نفسه The minister himself spoke to me.

(حادث) فعل مثبت ماضى معروف، صيغته واحد مذكر غائب- (ن) وقاية (ى) مفعول

به- (الوزير) مؤكد- (نفس) مضاف (ه) مضاف اليه- المضاف مع المضاف اليه

تأكيد- المؤكد مع التأكيد فاعل- الفعل مع الفاعل والمفعول به جملة فعيلة خبرية-

فسجد الملكة كلهم اجمعون

The angels all of them prostrated.

اسكن انت وزوجك الجنة

Dwell you and your wife in the Paradise.

حادثت الوزير نفسه

I spoke to the minister himself.

وصل احد الفلكي الى القمر نفسه

One of the astronomers reached the moon itself.

حفظت الكتاب كله

I memorised the book , all of it.

فرغت من الاعمال كلها

I finished the jobs , all of them.

عظم الوالدين كليهما

Respect the parents, both of them.

رايت الاسد الاسد

I saw the lion, itself.

افتح انت نفسك النافذة

You , open the window.

### 3. البديل AL BADAL

المتبوع. It is تابع that is really the intended subject of the sentence.

مبدل منه is called المتبوع. Is mentioned merely as an introduction.

(Mubdal Minhu)

It has four types.

#### 1. بدل الكل BADAL AL KULL

قال امير المؤمنين على Amir al Mu'minin Ali said.

(قال) فعل مثبت ماضى معروف، صيغة واحد مذكر غائب-

(امير) مضاف- (المؤمنين) مضاف اليه- المضاف مع المضاف اليه مبدل

منه- (على) بدل الكل- المبدل منه مع البديل فاعل- الفعل مع الفاعل جملة فعلية

خبريه

#### 2. بدل البعض BADAL AL BA'DH

قطعت الشجرة فروعها The tree was cut, its brances,

(قطعت) فعل مثبت ماضى مجهول، صيغة واحد مؤنث غائب- (الشجرة) مبدل

منه- (فروع) مضاف- (ها) مضاف اليه- المضاف مع المضاف اليه بدل البعض

-المبدل منه مع البديل نائب الفاعل-الفعل مع نائب الفاعل جملة فعلية خبرية

3. بدل الاشتمال BADAL AL ISHTIMAL

اعجبتنى الوردة رائحتها The rose, its fragrance pleased me.

(اعجبت)فعل مثبت ماضى معروف،صيغته واحد مثنونث غائب- (ن)

وقاية- (ى)مفعول به- (الوردة)مبدل منه (رائحة) مضاف- (ها)مضاف

اليه-المضاف مع المضاف اليه بدل الاشتمال -المبدل منه مع البديل فاعل-الفعل

مع الفاعل والمفعول به جملة فعلية خبرية-

4. بدل الغلط BADAL AL GHALAT

اعطيت السائل رغيفا درهما

I gifted the begger, a loaf, not one Dirham.

(اعطيت)فعل مثبت ماضى معروف، صيغة واحد متكلم(ت)ضمير فاعل-

(السائل)مفعول به اول- (رغيفا)مبدل منه- (درهما)بدل الغلط-المبدل منه مع

البديل مفعول به ثان-الفعل مع الفاعل والمفعولين جملة فعلية خبرية

4. العطف بالحرف AL 'ATF BIL HARF

حروف العطف are ten.

و Wa'o And

فا fa Then

ثم Summa Then

|        |       |        |
|--------|-------|--------|
| حَتَّى | Hatta | Until  |
| إِمَّا | Imma  | Either |
| أَوْ   | Aow   | Or     |
| أَمْ   | Am    | Or     |
| بَلْ   | Bal   | But    |
| لَا    | La    | No     |
| لَكِنْ | Lakin | But    |

Before حرف العطف is called مَعْطُوفٌ عَلَيْهِ (Ma'tuf'Alaih)  
 After حرف العطف is called معطوف (Ma'tuf).

#### 5. عطف البيان 'ATF AL BAYAN

It is متبوع that is not صفة and explains its متبوع.

It is more famous name of a person.

ذهب أبو حفص عمر

Abu Hafs Umar went.

# LESSON NO 47

## الْحُرُوفُ غَيْرُ الْعَامِلَةِ

### AL HURUF GHAIIR AL 'AMILAH

#### حُرُوفُ التَّنْبِيهِ

#### HURUF AL TANBIH

They are three. They are used to make addressee pay attention.

1. **أَلَا** Ala Beware In the beginning of **جملة**
2. **أَمَّا** Ama Beware In the beginning of **جملة**
3. **هَآ** Ha Beware In the beginning of **مفرد** and **جملة** .

Examples:

أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ

Beware! certainly, Almighty Allah's friends,  
there is no fear upon them nor they will grieve.

أَمَّا زَيْدٌ قَائِمٌ Beware Ziad is standing.

هَآ زَيْدٌ قَائِمٌ هَذَا

#### حُرُوفُ الْإِيجَابِ

#### HURUF AL IJAAB

They are ten.

1. **نَعَمْ** Na'am Yes
2. **بَلَى** Bala Why not

|    |        |       |       |
|----|--------|-------|-------|
| 3. | أَجَلٌ | Ajal  | Yes   |
| 4. | أَيُّ  | E     | Yes   |
| 5. | جَيْرٌ | Jairi | Yes   |
| 6. | إِنَّ  | Inna  | Yes   |
| 7. | لَا    | La    | No    |
| 8. | كَلَّا | Kalla | Never |

## Examples:

|  |          |
|--|----------|
| ذهب زيد الى المدرسة                      | نعم      |
| Zaid went to school.                     | Yes.     |
| أَصَلَّيْتَ صَلَاةَ الْعَصْرِ؟           | نعم      |
| Have you offered Asr Prayer?             | Yes      |
| مَا صُومْتَ بِالْأَمْسِ                  | بلى      |
| You did not fast yesterday.              | Why not. |
| أَمَّا حَاجُّتُ؟                         | بلى      |
| Did you not perform Hajj?                | Why not. |
| قَدْ فَازَ أَخُوكَ فِي الْإِمْتِحَانِ    | أجل      |
| Your brother passed in the exam.         | Yes.     |
| قَدْ فَازَتْ أُخْتُكَ فِي الْإِمْتِحَانِ | جير      |
| Your sister passed in the examination.   | Yes      |
| قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ                  | إِنَّ    |



Certainly, the prayer is established. Yes.

هل قُضِيَتِ الصَّلَاةُ؟ اى ، والله!

Is the prayer offered? Yes, by Allah!

### حُرُوفُ التَّفْسِيرِ HURUF AL TAFSIR

They are two.

1. أَيُّ Ai جملة and مفرد
2. أَنَّ An مفرد

Examples:

ناديناه أن يا ابراهيم

We called him means O Ibrahim

قطع رزقه أى مات

His sustinence is finished means he passed away.

جاءنى زيد أى أبو عمرو

Zaid came to me means Abu Amr.

### حُرُوفُ الْمَصْدَرِيَّةِ AL HURUF AL MASDARIYYAH

They are three.

1. مَا Ma That
2. أَنَّ An That

3. **إِنَّ** Inna That

Examples:

ضَاقَتِ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ

The earth became narrow while it was spacious.

أَعْجَبَنِي أَنْ تَضْرِبَ

Your hitting surprised me.

**حُرُوفُ التَّحْضِيضِ** HURUF AL TAHDHIDH

These are four.

1. **أَلَّا** Alla
2. **هَلَّا** Halla
3. **لَوْلَا** Lowla
4. **لَوْ مَا** Lowma

Examples:

أَلَّا حَفِظْتَ الدَّرْسَ؟

Why did you not memorize the lesson?

أَلَّا تَحْفَظُ الدَّرْسَ؟

Why do you not memorize the lesson?

**حَرْفُ التَّوَقُّعِ** HARF AL TAWAQQU'

It is just one.

1. قَدْ Qad Certainly

Exapmle:

قد ركب الامير

Certainly, the leader rode.

حُرُوفُ الْاِسْتِفْهَامِ HURUF AL ISTIFHAM

They are two.

1. ءَ Hamzah ?

2. هَلْ Hal ?

Examples:

أَصَلَّيْتَ صَلَاةَ الْفَجْرِ؟

Have you offered the prayer?

هَلْ أَنْتَ ذَاهِبٌ؟

Are you going?

حَرْفُ الرَّدِّعِ HURF AL RADE'

كَلَّا Kalla Never

Example:

زَيْدٌ يَبْغُضُكَ ، كَلَّا۔

Zaid hates you. No, never.

كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ

But nay, ye soon shall know (the reality).

## نُونَا التَّكِيدِ

## NUNA AL TAKID

They are two.

- |    |     |           |             |
|----|-----|-----------|-------------|
| 1. | نُ  | Certainly | إِضْرِبَنَّ |
| 2. | نَّ | Certainly | إِضْرِبَنَّ |

## حُرُوفُ الزَّائِدَةِ

## HURUF AL ZA'IDAH

They are eight.

- |    |       |     |
|----|-------|-----|
| 1. | إِنْ  | In  |
| 2. | أَنَّ | An  |
| 3. | مَا   | Ma  |
| 4. | لَا   | La  |
| 5. | مِنْ  | Min |
| 6. | كَافٍ | Kaf |
| 7. | بَا   | Ba  |
| 8. | لَامٍ | Lam |

مَا إِنْ مَدَحْتُ مُحَمَّدًا بِمَقَالَتِي

I did not praise Muhammad with my words.

لَكِنْ مَدَحْتُ مَقَالَتِي بِمُحَمَّدٍ

But I praised my words with Muhammad.

فَلَمَّا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ الْقَاهُ عَلَيَّ وَجْهَهُ فَارْتَدَّ بَصِيرًا

When Giver of goodnews came, he placed it on his face.

He became sightful.

إذا ما تسافر أسافر

When you will travel, I will travel.

ما جاءني زيد ولا عمرو

Zaid and Amr did not come to me.

حُرُوفُ الشَّرْطِ      HURUF AL SHART

They are two.

أَمَّا      Amma      If

لَوْ      Low      If

Examples:

فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَسَعِيدٌ

Of those some will be wretched and some will be blessed.

فأما الذين شقوا ففي النار

However those who are wretched shall be in the Fire:

وأما الذين سعدوا ففي الجنة

And however those who are blessed shall be in the Garden.

لو كان فيهما الهة الا الله لفسدنا

If there were, in the heavens and the earth, other gods besides Allah, there would have been confusion in both!

# المحتويات

|    |                        |
|----|------------------------|
| 3  | Preface                |
| 4  | النحو                  |
| 6  | اللفظ                  |
| 10 | اقسام الكلمة           |
| 14 | علامات الاسم           |
| 20 | اسم المعرفة والنكرة    |
| 24 | الضمائر                |
| 29 | اسماء الاشارات         |
| 30 | اسماء الموصولات        |
| 33 | اسم النكرة             |
| 35 | المذكر والمؤنث         |
| 40 | المفرد والتثنية والجمع |
| 50 | المركب                 |
| 59 | المركب المفيد          |
| 68 | الجملة الانشائية       |
| 73 | المعرب والمبنى         |
| 78 | حروف العلة             |

|     |                        |
|-----|------------------------|
| 85  | الاعراب                |
| 88  | معرفة الاعراب          |
| 89  | اعراب الفعل            |
| 92  | الحروف الجارة          |
| 96  | الحروف المشبهة بالفعل  |
| 100 | ما و لا المشبهتان بليس |
| 104 | لا لنفى الجنس          |
| 107 | حروف النداء            |
| 111 | الحروف الناصبة         |
| 113 | الحروف الجازمة         |
| 117 | الأفعال الناقصة        |
| 120 | الأفعال المقاربة       |
| 122 | افعال المدح والذم      |
| 126 | أفعال التعجب           |
| 128 | أفعال القلوب           |
| 131 | الفعل المعروف والمجهول |
| 135 | المفاعيل الخمسة        |
| 141 | الحال                  |
| 143 | التمييز                |
| 145 | المستثنى               |

|     |                    |
|-----|--------------------|
| 147 | الأسماء الشرطية    |
| 149 | أسماء الأفعال      |
| 151 | اسم الفاعل         |
| 153 | اسم المفعول        |
| 156 | الصفة المشبهة      |
| 158 | اسم التفضيل        |
| 160 | المصدر             |
| 162 | المضاف             |
| 163 | الاسم التام        |
| 166 | الأسماء الكنايات   |
| 168 | التوابع            |
| 178 | الحروف غير العاملة |

تمت بالخير